

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____ А.В.Терехина
« 30 » августа 2016 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Октябрьский центр образования»
_____ О.В.Полякова
« 30 » августа 2016 г.



**Рабочая программа
уроков технологии в 10-11 классах**

Годовое количество часов– 68 ч.

Количество часов в неделю 10 класс – 1 час

Количество часов в неделю 11 класс – 1 час

Срок реализации 2016- 2018 г.

Составитель программы: учитель технологии Карлова Н.В.
Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла
протокол №1 от 30 августа 2016 года.

Структура рабочей программы: Образовательная область «Технология» значима для профессиональной ориентации учащихся, их успешной социализации в обществе.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских качеств личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность».

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для девушек 10-11 классов составлена на основе нормативных документов и документов, обеспечивающих реализацию программы.

1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 13, 15, 16, 28).

2.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)

3.Федеральный базисный учебный план (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 9 марта 2004 г).

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.

5.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03. 2014 г).

6.Примерные программы по технологии, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Данная рабочая программа по технологии рассчитана на изучение предмета в 10 классе на базовом уровне в объеме 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе, 34 часов (1 час в неделю) и составлена на основе: Закона «Об образовании».

Рабочая программа по курсу «Технология обслуживающий труд» для 10-11 классов, составлена на основе примерной программы к ФКГОС среднего общего образования по технологии и программы по направлению «Технология обслуживающий труд Москва. Вента-Граф.2010г.

Автор: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Цели изучения курса.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебно- тематический план 10 класс.

№	Тема	Кол- во часов
1	Производство, труд и технологии .	10 ч
2	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг.	20ч
3	Творческая проектная деятельность .	4 ч
4	Итого	68 ч.

Учебно- тематический план 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Производство, труд и технологии. Организация производства .	18 ч

2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг .	26 ч
3	Профессиональное самоопределение и карьера.	10ч
4	Творческая проектная деятельность .	14ч
5	Итого	68 ч

Содержание учебного курса 10 -11 классов

Производство, труд и технологии. 10 класс -10 ч., 11 класс – 18 часов

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроектируемой сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг. 10 класс-20 часов,11 класс -26 часов .

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий. Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов. Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования. Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы.

Профессиональное самоопределение и карьера 11 класс -10 часов.

Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской идеи в проект. Понятие о бизнес-плане и его целях. Резюме. Интернет – сайты содержащие информацию о профессиях

Классификатор профессий: <http://www.rabota-enisey.ru/youth/youth-003/youth-003-6>

Статья о психологической карте профессий: http://partner.donetsk.dn.ua/news/news_681.html

Азбука профессий и специальностей — описание и учебные учреждения:

http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm На сайте в алфавитном порядке расположена подробная информация о профессиях и образовательных учреждениях, в которых можно получить эти профессии.

Полный справочник профессий: http://www.acareer.ai/professions/abc__professions.htm

На сайте даны подробные описания и характеристики профессий в алфавитном порядке.

Список групп профессий: <http://headhunter.ru>

Определить уровень самооценки.

Изучить профессиональные интересы, склонности, способности.

Определить тип темперамента

Изучить черты характера.

Творческая проектная деятельность . 10 класс 4 часов, 11 класс -14 часов. Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, категория, концепция, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная дисциплина, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений. Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации.

Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы.

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен знать/уметь:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации, о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товара;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изучение технологических операций;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирование материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.