

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

Согласовано
Заместитель директора по УВР
А.В. Терехина
«30» августа 2019г



Утверждаю:
Директор МКОУ «Октябрьский центр образования»
О.В. Полякова
«30» августа 2019г

**Рабочая программа по английскому языку
10-11 класс**

Годовое количество часов – 102ч.
Количество часов в неделю – 3ч.

Составитель программы: учитель Чайка Т.А.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 30 августа 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Примерной программы среднего полного (общего) образования по иностранному языку (2004 год).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский язык: Rainbow English» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева для 10-11 класса, который включает в себя:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 10 класс. Учебник Москва: Дрофа, 2018.
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 11 класс. Учебник Москва: Дрофа, 2018.
3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 10 класс. Книга для учителя. Москва: Дрофа, 2018.
4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 11 класс. Книга для учителя. Москва: Дрофа, 2018.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Программа составлена для общеобразовательных классов. Программа рассчитана на 204 часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с базовым учебным планом в 10-11 классах, в т.ч. в каждом классе 7 часов для проведения контрольных работ по проверке лексико–грамматических навыков и речевых умений.

Программа предусматривает развитие у обучающихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: использовать выборочный перевод для достижения понимания текста; интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием интернет.

Для определения успешности обучающегося в овладении общением на иностранном языке принимаются во внимание, прежде всего, оценки за выполнение речевых заданий: высказываться по теме, участвовать в беседе, понять иноязычный текст в звучащей или письменной форме.

Основные объекты контроля:

- умение понять и извлечь информацию из прочитанного иноязычного текста
- умение понять и извлечь информацию из прослушанного иноязычного текста
- говорение
- **умение письменно выражать свои мысли**

Оценивание сформированности речевых умений ведется по пятибалльной системе.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, репли-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематике; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

**Содержание учебного курса.
Предметное содержание речи.
10 класс**

1. Молодежь в современном обществе - 8 часов.

Предметное содержание речи. Личность человека. Черты характера. Предпочтения современной молодежи. Молодежь в современном обществе. Проблемы современной молодежи. Проблемы молодых людей.

**2. Досуг молодежи: посещение кружков,
спортивных секций и клубов по интересам - 3 часа.**

Предметное содержание речи. Хобби. Досуг молодежи: посещение кружков, секций и клубов по интересам.

**3. Здоровье и забота о нем, самочувствие,
медицинские услуги - 4 часа.**

Предметное содержание речи. Влияние образа жизни на здоровье людей. Медицинские услуги. На приеме у врача. Проблемы со здоровьем. Здоровье и забота о нем, самочувствие.

**4. Общение в семье и в школе, межличностные отношения
с друзьями и знакомыми - 9 часов.**

Предметное содержание речи. Общение в семье и в школе. Что значит быть другом. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Лучший друг. Дружба. Что значит быть хорошими родителями и хорошими детьми. Каким было твое детство.

5. Распределение домашних обязанностей в семье - 5 часов.

Предметное содержание речи. Приспособления для домашнего хозяйства. Распределение домашних обязанностей в семье. Домашние обязанности в семье. Домашние обязанности на кухне. Кухонные принадлежности.

**6. Повседневная жизнь семьи, ее доход,
жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире
или в доме/коттедже в сельской местности - 9 часов.**

Предметное содержание речи. Повседневная жизнь семьи, ее доход. Денежные расходы семьи. Жизнь британской королевской семьи. Жилищные и бытовые условия проживания семьи. Моя семья. Условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности. Британская королевская семья.

7. Природа и экология - 32 часа.

Предметное содержание речи. Пейзажи разных стран. Природа и экология. Природа и экология мест, где живут люди. Жизнь в городе и в деревне. Природа и экология большого города. Влияние автомобилей на экологию. Стороны света. Природа России. Географическое положение и природа Австралии. Национальные парки. Исчезающие животные. Леопард. Охрана окружающей среды в Соединенном Королевстве. Природа Ирландии. Исчезающие животные. Амурский тигр. Проблемы охраны окружающей среды. Проблемы экологии во всем мире. Защита животных. Экологические организации. Защита окружающей среды. Будущее панды. Загрязнение воздуха.

8. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей - 32 часа.

Предметное содержание речи. Путешествие. Путешествие за рубежом. Места для путешествия. Способы путешествия. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Планирование и организация путешествия. В аэропорту. Путешествие по своей стране и за рубежом. Аэропорт Хитроу. Места и условия проживания туристов. Путешествие в Россию. Путешествие за рубежом. Покупки в магазинах. Знаменитые путешественники и исследователи. Железнодорожная станция. Обычаи, типичные для разных стран. Осмотр достопримечательностей в Великобритании. Покупка сувениров. Чем привлекает туристов Япония. Чем привлекает туристов Индия. Достопримечательности крупных городов России.

11 класс

1. Современный мир профессий - 3 часа.

Предметное содержание речи. Современный мир профессий. Популярные профессии. Выбор профессии. Качества, необходимые для определенной профессии.

2. Возможности продолжения образования в высшей школе - 15 часов.

Предметное содержание речи. Образование в Соединенном Королевстве. Возможности продолжения образования в высшей школе в Великобритании. Самые старые университеты в Соединенном Королевстве. Возможности продолжения образования в высшей школе в России. Университеты в России. Продолжение образования в высшей школе в США.

3. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее - 15 часов.

Предметное содержание речи. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности. Проблемы выбора профессии. Профориентация. Планы на ближайшее будущее. Объявления о вакансиях. Выбор профессии. Проблемы выбора профессии у подростков в разных странах.

4.Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности - 30 часов.

Предметное содержание речи. Что такое культура. Английские и американские традиции. Россия глазами британца. Американские праздники. Ценности людей в разных странах. Наши ценности и убеждения. Культурные достопримечательности в разных странах. Религиозные символы. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Легенды о короле Артуре. Искусство в России и странах изучаемого языка. Знаменитые художники и их работы. Страны изучаемого языка и их культурные достопримечательности. Величайшие галереи мира. Архитектура Ренессанса. Великие русские композиторы. Современная музыка в России и странах изучаемого языка. Особенности русской культуры. Знаменитые британские композиторы.

5.Научно-технический прогресс - 34 часа.

Предметное содержание речи. Научные теории и открытия. Биография Альберта Эйнштейна. Научно-технический прогресс: положительные и отрицательные стороны. Современные изобретения и их роль в нашей жизни. Стив Джобс – легендарная личность в компьютерном мире. Роль научно-технического прогресса в жизни людей. Нобелевская премия мира. Лауреаты Нобелевской премии в России и за рубежом. Великие открытия. История создания "Титаника". Открытия русских ученых в Антарктике. Научно-технический прогресс: средства массовой информации и коммуникации. Величайшие изобретения и открытия в истории человечества. Изобретатели и их изобретения. Плоды научно-технического прогресса. Проблемы современного мира. История освоения космоса.

6.Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире - 5 часов.

Предметное содержание речи. Английский-язык международного общения. Роль английского языка при выборе профессии в современном мире. Английский-глобальный язык 21 века. Роль английского языка в современном мире.

Речевые умения.

Говорение.

Диалогическая речь.

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. /Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3-х минут: понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений: выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Социокультурные знания и умения.

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- **социокультурных знаний** о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- **межпредметных знаний** о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней / них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения

Языковые знания и навыки.

В 10-11 классах осуществляется систематизация языковых знаний обучающихся, полученных в основной школе, продолжается овладение обучающимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и

употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

10 класс

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous

/страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, /

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

11 класс

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в Present Perfect Passive.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией "I wish..." (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who ..., It's time you did smth.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.)

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
10 класс**

№	Тема	Количество часов
1.	Молодежь в современном обществе	8
2.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам	3
3.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги	4
4.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	9
5.	Распределение домашних обязанностей в семье	5
6.	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жизненные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности	9
7.	Природа и экология	32
8.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	32
ИТОГО:		102

11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Современный мир профессий	3
2.	Возможности продолжения образования в высшей школе	15
3.	Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее	15
4.	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности	30
5.	Научно-технический прогресс	34
6.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	5
ИТОГО:		102

Литература

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 10 класс. Учебник Москва: Дрофа, 2018.
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 11 класс. Учебник Москва: Дрофа, 2018.
3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 10 класс. Книга для учителя. Москва: Дрофа, 2018.
4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 11 класс. Книга для учителя. Москва: Дрофа, 2018.