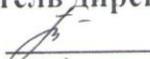


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район

Согласовано
Заместитель директора по УВР

А.В. Терехина
«31» августа 2017г

Утверждаю
Директор МКОУ «Октябрьский центр
образования»


О.В. Полякова
«31» августа 2017г
приказ № 94 от 31.08.2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Край казачий»

4 года

(срок реализации программы)

Составители программы: Зырянова Н.И., Климущкина Г.А., Федорцова Н.Ю.,

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов,

протокол № 1 от 31 августа 2017 года

Пояснительная записка

Актуальность

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Оно издавна привлекало внимание большого числа исследователей различных отраслей знания: историков, социологов, этнографов, военных, экономистов, политиков, юристов, литераторов и общественности в нашей стране и за рубежом.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества! Особенно актуальной становится проблема формирования любви к Отечеству, к своей «Малой родине».

Данная программа по казачеству расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, казачьего Края, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения казачества, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения для учеников начальных классов. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю. В 1 классе –33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 34 часа (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.). Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

Основной целью программы является формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Образовательные задачи:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями казачьего края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах казаков;

овладение начальными навыками исследовательской работы;

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству.
- развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов».

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.

2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Принципы построения программы:

- Принцип возрастания сложности (от простого к сложному).
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций).
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно).
- Принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип).

Основные методы обучения:

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

1 класс Содержание программы.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание внеурочной деятельности. Организация занятий.

2. Быт казака. (9ч.)

Жилище казаков. Обряды при строительстве. Внутреннее убранство хаты. Из истории мужской и женской одежды станичников. Кубанская кухня. Кузнечное дело на Кубани. Этикет у казаков. Оружие казака.

3. Кубанская семья. (6ч.)

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имянаречения.

4. Казачий фольклор. (9 ч.)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Легенды и были черноморья. Создание войскового хора.

5. Казачьи обряды и праздники. (6ч.)

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Пасха на Кубани. Великий пост. Рождество на Кубани. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи на Кубани. Народные приметы.

6. Работа по исследовательским проектам (3 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

2 класс СОДЕРЖАНИЕ.

1. Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2. Быт казака. (6ч.)

Казачье жилище, двор, хозяйство. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Традиционная одежда. Занятия людей на Кубани. Древние и современные ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь – верный друг казака.

3. Казачья семья. (6ч.)

Семейные традиции в казачьей семье. Отношение к старшим. Обязанности детей в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Семейные праздники. День матери-казачки.

4.Казачий фольклор. (10 ч.)

Казачья речь. Казачьи диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Казачьи сказки. Игры казаков. Игрушки дедушек и бабушек. Легенды и были.

5.Казачьи обряды и праздники. (7ч.)

Православные традиции казачества. Праздник Рождества Христова Рождественские колядки. Масленица. Пасха. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Троица. Народные приметы. Экскурсия в Декиловскую церковь.

6.Работа по исследовательским проектам (4 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

3 класс СОДЕРЖАНИЕ.

1.Организационное занятие. (1 ч.)

Задачи и содержание работы кружка. Организация занятий.

2.Быт казака. (6ч.)

Жилище казаков. Знакомство с хатой казака. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Казачий костюм (создание костюма для куклы). Народные промыслы и ремесла. Гончарное ремесло казака. Конь у казака. Посещение музея казачества.

3.Казачья семья. (6ч.)

Возникновение имен и фамилий. Быт семьи. Посуда в семье. Казак и родители. Отношение к старшим. Рождение казака. Праздник матери – казачки. Этикет у казаков.

4. Казачий фольклор. (10 ч.)

Казачья речь. Казачьи диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Казачьи сказки. Игры казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек. Легенды и были.

5.Творчество выдающихся земляков. (4ч.)

Знакомство с творчеством Казачьего хора. Знакомство с творчеством краеведов Куприна Лепёхина

6.Казачьи обряды и праздники. (4ч.)

Обряды и праздники. Пасхальные яйца, обрядовый хлеб. Рождественские колядки, щедровки. Масленица. Традиции и обычаи. Народные приметы. Экскурсия в Декиловскую церковь.

7.Работа по исследовательским проектам (3 ч.)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

4 класс

Содержание программы

1. Кто такие казаки?(9 часов)

Вводное занятие. Инструктаж. Кто такие казаки? Зарождение и становление казачества. История заселения Нижнего Поволжья казаками. Наказы казачества. Составление своего наказа. Истоки казачьего духа. Конь – верный друг казака. Практикум. Изготовление, рисование казака и его боевого коня.

2. Казачьи символы (5 часов)

Главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка. История появления казачьих символов и знаков. Рисование казачьих символов и знаков. Изготовление игрушечных символов. Оформление выставки макетов и рисунков «Казачьи символы».

3. Традиции и обычаи казаков (6 часов)

Казачья хата. Рисунки, макеты казачьего куреня. Подворье. Изготовление игрушечного подворья казаков. Одежда казаков Казачья кухня. Рецепты старинной казачьей кухни. Воспитание в казачьей семье. Не боли болячка – я казачка!

4. Православные праздники (6 часов)

Духовная жизнь казака. Праздник Рождества Христова. Масленица. Троица. Пасха.

5. Казачий фольклор (8 часов)

Загадки, пословицы и поговорки казаков. Сочинение своих пословиц и поговорок. Сказки. Мы сочиняем казачью сказку. Живет в народе песня. Разучиваем песни казаков. Народные казачьи песни.

Предполагаемые результаты.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю казачьей семьи.
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

-основы духовной жизни кубанских казаков;

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам кубанского казачества;

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД	Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:
<ul style="list-style-type: none">• способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине;• формировать активную гражданскую позицию учащихся;• развивать эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства,	<ul style="list-style-type: none">• формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков;• приобщать детей к нравственным и духовным ценностям казачества;• способствовать возрождению духовных и нравственных начал народной жизни.	<ul style="list-style-type: none">• знакомить учащихся с историей Кубани и кубанского казачества;• познакомить учащихся с ритуалом - обрядом «Посвящения в казачата», показать роль кубанского казачества в истории Краснодарского края и страны.	<ul style="list-style-type: none">• формировать умение организовывать свою деятельность в коллективе, принимая его правила и нормы.

<p>нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать способность к познанию родного края, города, села; 			
---	--	--	--

Характеристика видов деятельности обучающихся

- **Слушать и понимать** речь других людей.
- Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.
- **Осознавать** внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.
 - **Учиться** выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - **Доносить** свою позицию до других людей: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
 - **Моделировать** ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям.
 - **Оценивать** лучшие черты характера, представленные в образе идеального человека в культуре других народов.
- Обнаруживать и **формулировать нравственную проблему.**
- **Принимать и сохранять** учебную задачу.
 - **Работать по предложенному плану**, *использовать* необходимые средства.
 - **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
 - **Находить и использовать** учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в интернете.
 - **Осуществлять поиск** необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
 - **Перерабатывать полученную информацию:** *наблюдать и делать самостоятельные выводы.*
 - **Записывать и фиксировать** информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
 - **Сопровождать** обсуждение иллюстративным материалом.
 - **Находить и показывать** территорию России, её государственную границу на карте.
 - **Объяснять** символический смысл основных изображений Государственного герба России и Кубани, **узнавать** его среди гербов других стран.

- **Знакомство** с казачьими заповедями. **Обсуждение и понимание** их содержания.
- **Подготавливать** небольшие сообщения о традициях казачества.
- **Строить логическое рассуждение**, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
- **Оценивать** вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко - культурного наследия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Список литературы

1. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
2. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2
3. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
5. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
6. Варава И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
7. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
8. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
9. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
10. Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
11. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
12. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
13. Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
14. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
15. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.