

Рассмотрено Педагогическим советом

Утверждено приказом
МКОУ «Октябрьский центр образования»
от 06.02.2020 № 12

МКОУ «Октябрьский центр образования»
Протокол № 4 от 06.02.2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский центр образования» муниципального образования
Киреевский район
за 2019 года**

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район

1.2. Адрес:

Юридический адрес: 301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18.

Фактический адрес:

301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18. 301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а. 301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.

1.3. Телефон: 848754 44191

Факс: 848754 44191

Структурное подразделение д\с «Берёзка» -
848754 44193 Структурное подразделение д\с
«Родничок» - 848754 44693 E-mail:

kireevsk.mkou_oktyabrso@tularegion.org Сайт
школы: <http://octsosh.ucoz.com>

1.4. Устав МКОУ «Октябрьский центр образования», утвержден постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 09 июня 2016 года № 276, зарегистрированный межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области, 20 июня 2016 года, регистрационный № 2167154404272.

1.5. Учредитель: муниципальное образование
Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя:
осуществляет муниципального образования Киреевский
район

администрац
ии

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 71 № 001168642, 10.10.2005 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Тульской области.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002392007, дата выдачи 17.09.15 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

1.8. Свидетельство о праве на имущество:

За образовательным учреждением в соответствии с требованиями закона закреплено имущество: свидетельство о государственной регистрации права 71-71/012-71/012/015/2015-886/2 от 30.11.2015 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а; свидетельство о государственной регистрации права 71-71-12/011/2011-011 от 17.02.2016 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18; свидетельство о государственной регистрации права 71-71/012-71/012/015/2015-888/2 от 30.11.2015 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: вид права – 71-71-12/002/2013-140, от 25.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 6 884 кв. м.; 71-71/012-71/012/001/2016-433/2, от 17.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 5 110 кв. м.;

71-71/012/71/012/001/2016-432/2, от 17.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 2 737 кв. м.

1.10. Лицензия:

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000076 № 0133/02856 от 16.11.2015 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организационно – правовая форма - муниципальное казенное учреждение

1.11. Учреждение имеет государственную аккредитацию Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71А02 № 0000582 от 15.04.2016 г. № 0134/01526 срок действия до 15.04.2028 г.

1.12. Филиалы нет

1.13. Количество работников:

Всего: 74 человек

из них администрация ОУ: 5 человек

педагогические работники: 29 человек

обслуживающий персонал: 40 человек

Раздел 2. Оценка системы управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии

с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе

- основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;

2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;

3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;

4. уровня развития органов самоуправления и самоуправления;

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности,

а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

контроль за выполнением программы всеобуча;

контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;

контроль за реализацией права учащихся на получение образования; контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам;

контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений;

контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей; контроль за состоянием методической работы; контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школой,

можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп, секций, и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей.

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель мо, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и д

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

Структурное подразделение-Школа.

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Число обучающихся
1	26
2а	21
2б	18
3	20
4	24
5 классов	109
5а	15
5б	16
6	22
7	25
8а	16
8б	15
9	15
7 классов	124
10	15
11	8
2 класса	23

Сохранение контингента.

Всего обучающихся:	2017-2018	2018-2019
на начало учебного года	251	264
на конец учебного года	264	257
зачислено в течение учебного года	8	10
условно переведены: их них	9	13

оставлены на повторный курс обучения	5	9
переведены в другое ОУ в связи с переменной места жительства	7	13

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

класс	численность учащихся	дети - инвалиды	Дети из семей													
			полн ых	неполных				многодетные семьи	семей - беженцев	трудные учащиеся	семьи	семьи, находящиеся в социально опасном положении				
				кол-во человек	всего	в том числе						материального благополучия	родительских обязанностей	спиртные напитки	ограничены в правах	
						мать	отец									иные, т.е. опекуны
1а	19	1	10	9	9	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	
1б	17	0	12	5	5	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
2	25	0	17	8	7	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	
3	28	0	16	12	12	0	0	6	0	0	0	1	0	0	1	
4а	15	0	10	5	5	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0	
4б	18	0	11	7	7	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	
5	22	1	14	8	7	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	
6	26	0	20	6	6	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	
7а	17	1	7	10	8	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
7б	15	0	9	6	6	0	0	6	0	1	0	1	0	0	0	
8	16	0	8	8	7	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
9а	16	0	12	4	3	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	
9б	14	0	8	6	6	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	
10	10	0	3	7	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	0	3	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Ито го	26 5	3	160	10 5	9 6	3	6	6 4	0	4	0	3	3	0	2	

Показатель социального состава учащихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

3.2. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС).

Обучение по стандартам второго поколения осуществляется с 2011 года в штатном режиме. В настоящее время все учащиеся начальной школы обучаются по стандартам второго поколения.

Классы		
	2017/2018	2018/2019
1 класс	23	34
2 класс	23	26
3 класс	36	27
4 класс	24	33
5 класс	28	19
6 класс	31	27
7 класс	17	31
8 класс		15
9 класс		
Итого обучающихся по ФГОС НОО, ООО	182	212

3.4. Содержание образовательного процесса.

Реализация образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- дошкольное образование – (срок освоения 4 года)
- первый уровень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).
- дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

1-2 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3-4 классы:

- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

5-9 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и не аттестованных.

Качество обучения по итогам года.

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся на конец года	264	257
На «4» и «5»	82/31%	76/29,6%
На «5»	10/3,8%	11/4,3%
Качество, %	41,7%	45,5%
Не успевают	11/4,5%	13/5%
Уровень обученности (без «2»)	95,5%	95%

Сравнительный анализ успеваемости в 2018-2019 году по триместрам.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	92,6	44,4	2	73,1	38,5	2	73,1	46,2
3	92,3	42,3	3	92,3	50,0	3	88,9	40,7
4А	100,0	46,7	4А	92,9	35,7	4А	93,8	31,3
4Б	100,0	61,1	4Б	94,4	55,6	4Б	94,1	41,2
1- 4 кл.	95,3	47,7	1- 4 кл.	86,9	45,2	1- 4 кл.	86,0	40,7
5	95,2	28,6	5	90,0	30,0	5	89,5	26,3
6	85,2	22,2	6	85,2	29,6	6	88,9	18,5
7А	88,2	23,5	7А	86,7	6,7	7А	93,8	6,3
7Б	66,7	20,0	7Б	86,7	13,3	7Б	73,3	13,3
8	100,0	25,0	8	100,0	20,0	8	100,0	26,7
9А	81,3	43,8	9А	93,8	50,0	9А	87,5	37,5
9Б	92,9	21,4	9Б	92,3	7,7	9Б	100,0	7,7
5- 9 кл.	87,3	26,2	5- 9 кл.	90,1	24,0	5- 9 кл.	90,1	19,8
Ито го	90,6	34,9	Ито го	88,8	32,7	Ито го	88,4	28,5

Сравнительный анализ успеваемости 10-11 классов в 2018-2019 учебном году.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
10	88,9	55,6	10	100,0	66,7
11	100,0	71,4	11	100,0	57,1
10-11 кл.	93,8	62,5	10-11 кл.	100,0	62,5

4.2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году: 29 обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся, получивших оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	10	9	0
Математика	13	14	2	0
Биология	3	8	0	0
Обществознание	3	9	3	0
География	12	9	4	0
Химия	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	3	0	0
Физика	1	1	0	0

Зафиксирована положительная динамика количества выпускников, получающих на экзамене по математике оценки «5» и «4». Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018/19 учебном году выше (на 13 %) по сравнению с 2017/2018 г.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018/19 учебном году тоже выше (на 9,5%) по сравнению с предыдущим годом. По итогам ГИА 2019 года выданы два аттестата об основном общем образовании отличием. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019 году:

По результатам сдачи основных экзаменов по русскому языку и математике все обучающиеся школы получили аттестат о среднем общем образовании. Данный результат стабилен в течение трех лет. По итогам ЕГЭ 2019 года выдан один аттестат с отличием.

Ниже представлен сравнительный анализ минимального и максимального количества баллов, набранных обучающимися по результатам ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Количество выпускников, участвующих	Максимальный балл по	Минимальный балл по школе	Средний балл по

	в ЕГЭ по предмету	школе		школе
Русский язык	7	87	60	72
Математика базовая	4	5	4	4,5
Математика профильная	3	45	39	43
История	3	50	48	49
Иностранный язык (английский)	1	70	70	70
Литература	1	48	48	48
Физика	1	42	42	42

4.3. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием.

Учебный год	Золотая
2014-2015	2
2015-2016	1
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	1

Выводы: Наблюдается рост качественного показателя по всем ступеням обучения и в целом по школе. Увеличилась результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня, победителей и призеров конкурсов.

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников		Имеют педагогический стаж		
		до 5 лет	до 20 лет	свыше 30 лет
21	работники администрации	1	5	12

5.2. Образование:

Высшее	Среднее
19	2

5.3. Возраст:

25-35 лет	35 лет	пенсионеры
1 (4,7%)	0	11 (52,3%)

Важным направлением работы является аттестация педагогических работников:

Год	высшая	Первая	соответствие должности
2018	8 (38%)	8 (38%)	4 (19%)
2019	6 (28,5%)	10 (47,6%)	4 (19%)

Ведется работа по курсовой переподготовке педагогических кадров:

100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации.

5.3. Сведения об административно-управленческих кадрах.

№ п/п	Административная должность	Стаж Педагогический	Стаж административной работы
1.	Директор школы	20	7
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	35	6
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	17	4

Выводы: Школа обеспечена кадрами на 100%.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура).

6.1. Характеристика материальной базы учреждения.

Название объекта	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	8
Библиотека	2
Мастерские для мальчиков: столярная и	7

слесарная мастерские	
Учебные кабинеты (14)	29
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	32

В 2019 году был обновлен учебный фонд библиотеки. В структурном подразделении - школа проведен ремонт кровли здания, текущий ремонт по установке оконных и дверных блоков ПВХ. В структурном подразделении д/с «Березка» проведен ремонт санузлов, коридоров.

6.2. Медицинское обслуживание участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГУЗ «Киреевская ЦРБ».

Выводы: У образовательного учреждения хорошие материально-техническое обеспечение, но низкий показатель числа компьютеров в расчете на одного ученика (6), не используются электронные учебники в образовательном процессе, не все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Специализированные кабинеты: физики, химия, компьютерный требуют обновления оборудования.

Раздел 7. Методическая работа.

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2019 году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы.

Основу методической службы школы в 2018-2019 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;

- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОО.

3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Раздел 8. Воспитательная работа.

Организация дополнительного образования.

Цель воспитательной работы в 2019 году - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Основными воспитательными задачами в данном учебном году были:

Патриотическое воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

4. Снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах учёта, количество правонарушений и преступлений всех уровней.

5. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

6. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через усовершенствование работы блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы.

7. Расширение внешних социальных связей школы для решения проблем воспитания.

8. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях.

9. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитательная работа ведется по традиционно сложившимся направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное (профилактика ПАВ и формирование ЗОЖ);
- профилактика правонарушений;
- профориентационная деятельность;
- взаимодействие с социумом;
- работа классных руководителей с родителями.

Воспитательная работа в школе реализуется следующим кадровым составом: - заместитель директора по воспитательной работе – 1, - педагог-организатор – 2, - классные руководители- 14.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия и разработаны программы: Программа «Я – гражданин России» (2016-2019г); программа формирования здорового образа жизни среди обучающихся «Школа здоровья», (2017-2021г); программа «Семья и школа» (2017-2020); антинаркотическая программа «Школа без наркотиков» (2015-2020); программа работы с детьми девиантного поведения «Все грани успеха» (2017-2020), программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МКОУ «Октябрьский центр образования» (2019-2024).

1. Гражданско-патриотическое и социально-политическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в МКОУ «Октябрьский центр образования» в 2018 году осуществлялось в соответствии с Программой гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Я – гражданин России», планом основных мероприятий ОО по гражданско-патриотическому воспитанию. Именно данные нормативные документы определили основные направления патриотического воспитания школьников.

18.01.2019г - Урок мужества «Непокоренный Ленинград». В начале урока прозвучал отрывок из песни известного рок-певца, солиста группы «Ария» Кипелова «Непокоренный». Ребята поняли, что речь пойдет о Ленинграде. Докладчики (ученики 11 класса) рассказывают о военно-промышленном положении Ленинграда. Но несмотря на тяжелейшие дни в истории нашего народа, в городе продолжали свою работу многие деятели культуры с мировым именем. Среди них – великий русский художник И.Я. Билибин, который умер от истощения в ночь с 7 на 8 февраля 1942 года. Голосом непокоренного города стала советская писательница – Ольга Николаевна Берггольц (1910-1975). В ноябре 1941 ее с тяжело больным мужем должны были эвакуировать из Ленинграда, но Николай Степанович Молчанов умер, и Ольга Федоровна осталась в городе. Учитель подчеркивает, что люди жили в нечеловеческих условиях постоянного голода. Потерять свое лицо, украсть, отобрать у кого-то хлеб или даже убить ради него – было легко. Настоящее мужество блокадников в том, что они устояли перед таким испытанием! На момент блокады, в городе находилось 400 тысяч детей, выжило около половины... Наверное, самый известный дневник - это дневник Тани Савичевой. 9 страниц ее дневника, написанного черным карандашом для глаз ее старшей сестры, может уместиться на одном тетрадном листочке, на одном слайде в презентации.

25.01.2019г Мосолова Е.М., учитель истории, провела Единый урок «Холокост – помнить или забыть». В начале мероприятия ребята вспомнили, что такое толерантность, ее основные принципы и критерии. Вспомнили, какой должна быть толерантная личность, привели примеры не толерантного поведения. В ходе беседы с учителем обучающиеся пришли к выводу, что самым страшным проявлением не толерантного поведения является геноцид, т.е. истребление отдельных групп населения, а так же умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на их уничтожение. После этого обучающиеся познакомились с таким понятием, как Холокост. Затаив дыхание слушали они о преследовании и уничтожении евреев фашистами, о печально известном Бабьем Яре, что находится под Киевом- месте массовых расстрелов мирного населения и военнопленных в 1941 году. Перед глазами ребят проходили слайды презентации, с которых на них смотрели измученными глазами маленькие узники концлагерей, девочка, которая стала свидетельницей расстрела своих родителей. На слайдах презентации ребята увидели и печально известный Бабий Яр, и памятники жертвам бесчисленных изуверств фашистов. Ни один из присутствующих на мероприятии не остался равнодушен к полученной информации. Ребята единодушно решили, что ни в коем случае нельзя допустить, чтобы когда – либо повторились страшные события Холокоста. А для этого нужно изучать историю и учиться на опыте и ошибках наших предков.

06.02.2019 года провели единый Урок мужества «Герои Сталинградской битвы» (Мосолова Е.М., учитель истории).

В ходе мероприятия были использованы видеофрагменты из кинофильма «Сталинград», карта «СССР в годы Великой Отечественной войны», схема «Сталинградская битва», презентация, выставка книг по теме, подготовлены учащимися сообщения о героях Сталинградской битвы.

Данный урок Мужества начался с прослушивания песни «Нам нужна одна победа» из к/ф «Белорусский вокзал», что позволило учителю перейти к теме урока. Затем была поставлена проблема: «Некоторые западные историки и военачальники заявляли, что причинами поражения гитлеровской армии под Сталинградом являются ужасные холода, грязь, снег». Разоблачая измышления фашистов, Борис Полевой 23 октября 1942г. писал в «Правде»: «Огромный город стоит в голой степи, открытый со всех сторон, и то, что немцы, несмотря на отчаянные попытки, до сих пор не сумели взять его, объясняется не мифической стеной, а мужеством и чудесной отвагой его защитников». Учащиеся 8 класса заранее получили задание самостоятельно искать материалы о героях Сталинградской битвы. Обучающимися были подготовлены выступления про следующих героев Сталинградской битвы: защитников Дома Павлова, Мамаева кургана, М. Паникаха, Н. Зайцева, Я. Павлова. М. Путилова, Л. Литвяк, Н. Капитоновой, М. Романова, участников «босоного отряда».

07.02.2019г состоялся круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать».

Мероприятие было организовано в форме круглого стола, где обучающиеся задавали присутствующим интересные вопросы:

1. В каких войсках служили и какое звание?
2. Случалось ли выполнять важные поручения? какие?

3. Чего не хватает в нашей армии?
4. Хотел ли служить по контракту?
5. Чем кормят в столовой?
6. Есть ли дедовщина?
7. Отпускают ли в увольнения?
8. Разрешают ли пользоваться мобильниками?
9. Стрелял ли из автомата, пулемета, пушки, танка?
10. Как прошёл курс молодого бойца?

Во время мероприятия в классе царил атмосфера доброжелательности, заинтересованности, обучающиеся свободно, раскованно могли высказывать свои мысли и предположения, продемонстрировать свои знания, задать интересующиеся вопросы гостям, сделать для себя некоторые выводы. В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового о службе в армии, об армейских порядках. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение. Главное, что поняли обучающиеся, - служба в армии необходима не только для исполнения своего гражданского долга, но и для дальнейшего карьерного роста. На мероприятие были приглашены: Дорофеев Михаил Андреевич, старший сержант, демобилизован в 2018г, студент ТулГУ; Акимцев Евгений Евгеньевич, младший сержант, демобилизован в 2018г.

10.02.2019г приняли участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России – 2019». Лауреатом (4 место) стала обучающаяся 9а класса Елизавета Е.

14.02.2019 года приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Ребята соревновались в меткости (конкурс «Снайпер»), ловкости и быстроте (конкурс «Знамя» - заняли 1 место), знании исторических дат (из десяти вопросов на десять ответили правильно). В конкурсе «Связист» - 1 место. В общекомандном зачете – 2 место.

14.02.2019 года приняли участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества. Между собой соревновались ученики 3-4 классов. Достойную победу одержала команда 3 класса!

15.02.2019 года между собой соревновались старшеклассники. За победу боролись мальчики 5, 6, 7а и 7б классов. Парням были предложены сложные силовые упражнения. Лучшими стали мальчики 7 класса.

15.02.2019г провели классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов. Для учащихся начальных классов были подготовлены и проведены классные часы «Герои и подвиги». Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы «Войны в судьбе поколений», где особая роль была отведена афганским событиям.

22.02.2019 года приняли участие в муниципальном смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества.

Отделение МКОУ «Октябрьский центр образования» подготовило выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям: дисциплина строя, внешний вид, выполнение перестроений и поворотов, строевой шаг, исполнение строевой песни «Синева», действия командира.

В рамках проекта «Ветеранам детскую заботу и внимание» в МКОУ «Октябрьский центр образования» провели следующие мероприятия: сбор информации для Киреевского военкомата об участниках, героях и ветеранах

ВОВ, проведение единых уроков, посвященных освобождению Сталинграда и Ленинграда, месячник оборонно-массовой работы.

18.03.2019г провели единые классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. В течение дня проведены классные часы на тему: «Мы вместе» (1-4 классы), «Будущее России и Крыма - в единении!» (5-8 классы), «Россия и Крым. Одна история, одна судьба» (9-11 классы). Мероприятия, посвященные единению наших народов, проводились с целью осмысления учащимися исторических событий и формирования патриотической и гражданской позиции у учащихся, а также с целью помочь подрастающему поколению разобраться с огромным потоком информации, касающейся ситуации в Крыму. Особое внимание уделялось роли Крыма и героической обороне Севастополя в Великой Отечественной войне. Также на мероприятиях было рассказано о событиях последних лет: итогах проведения в марте 2014 года референдума в Крыму и Севастополе, межгосударственном договоре о принятии Крыма и Севастополя в состав России, подписанного 18 марта 2014 года. Подобные мероприятия позволили ученикам задуматься над происходящим, правильно расставить акценты и выработать собственную позицию.

12 апреля 2019г в МКОУ «Октябрьский центр образования» был проведен Гагаринский урок. Он проводился в рамках празднования 85-летия со дня рождения первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина. Цель урока - воспитание патриотизма у подрастающего поколения, уважения к достижениям нашей Родины. Во время урока учащиеся смотрели фильмы о советских и российских космонавтах, готовили презентации, доклады. В этот день ребята узнали много интересного из истории космонавтики. Также посмотрели фильм о Ю. Гагарине, представленном телестудией Роскосмоса, и использовали методические материалы, представленные Музеем космонавтики.

02.09.2019г на торжественной линейке выступили активисты Юнармии. Обучающиеся 6 класса рассказали о движении Юнармейцев, о том, что настоящий патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить Отечеству. Шестиклассники рассказали о событиях в Беслане 15 лет назад, о том, как гибли невинные люди. Уверены в том, что настоящий гражданин никогда не причинит вред беззащитным детям. Ребята надеются, что юнармейское движение в поселке Октябрьском будет расти и крепнуть, привлекая в свои ряды активных и энергичных мальчишек и девочек. Юнармейцы пообещали с честью нести гордое звание юнармейца, быть патриотами родного поселка, региона и великой страны!

Таким образом, работа по программе гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России!» в МКОУ «Октябрьский центр образования» позволит достичь основной цели: будет воспитана социально активная личность, обладающая чувством национальной гордости и гражданского достоинства, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

В рамках Всемирного дня чистоты «Сделаем!» 20.09.2019г приняли участие в проекте «Сделаем!» - акция, которая показывает, что чистота нашего

дома, нашей природы в первую очередь зависит от нас самих! Волонтеры нашей школы провели классный час «Начнем с себя». Мы хотим, чтобы как можно больше людей узнали о проекте, и тогда мы все вместе сделаем шаг к чистой Планете.

В ноябре 2019г провели игру - викторину для начальных классов. Целью и задачами этого мероприятия являлось формирование правильного отношения детей к своей стране, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России. Классные руководители 1-4 кл рассказали ребятам, какие события произошли в России в те времена, о том, как герои того времени Минин и Пожарский собрали войско и повели его против поляков. Так же ребята узнали о том, как по совету Минина люди стали давать «третью деньгу», т.е. третью часть имущества для снаряжения войска. По его же совету выбрали вождем войска князя Дмитрия Пожарского. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей и в октябре 1612г. В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтити героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется День народного единства. А в завершении провели викторину, победители получили грамоты.

13.11.2019г Классный час, посвященный Дню войск РХБЗ «На невидимом фронте». В начале классного часа рассказали о Дне войск РХБЗ, который в России отмечается 13 ноября. В век создания и применения оружия массового поражения, Россия, как и любая другая страна, нуждается в защите от радиационного, химического и биологического оружия. Именно для этой цели были созданы войска радиационной, химической и биологической защиты Вооруженных сил Российской Федерации. При помощи специальной техники они могут решать поставленные задачи и в мирное, и в военное время. Организация радиационной, химической и биологической защиты направлена на максимальное снижение потери войск и на повышение их защиты от высокоточного оружия и других видов оружия. Затем обучающиеся померили настоящий военный противогаз, который использовался в армии, внимательно рассмотрели содержимое индивидуальной сумки солдата, проходящего срочную службу в рядах ВС. В завершении классного часа посмотрели видеоролик «Мы служили в войсках РХБЗ»

Таким образом, работа по программе гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин России!» в МКОУ «Октябрьский центр образования» позволит достичь основной цели: будет воспитана социально активная личность, обладающая чувством национальной гордости и гражданского достоинства, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

8 сентября 2018г обучающиеся центра приняли участие в праздновании Международного дня распространения грамотности, в рамках которого 4 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского

конкурса сочинений, два обучающихся стали победителями и призерами, а работа ученицы 4 класса направлена на региональный этап.

Интересным и увлекательным был конкурс рисунков «Осенний вернисаж», в котором 6 обучающихся центра были награждены почетными грамотами комитета по образованию за творческие успехи и креативное видение природы.

В сентябре 2018 года приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 190-летия со дня рождения Л.Н. Толстого: учитель русского языка и литературы принял участие в IV региональном конкурсе методических разработок «Толстовский урок» и стал лауреатом конкурса. Три обучающихся центра приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны», работа ученицы 9б класса заняла 1 место и была направлена в Тулу для участия в региональном этапе. Также ученица 7а класса приняла участие в конкурсе «Читаем Л.Н. Толстого. Трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность» и стала победителем в номинации «Детство».

Приняли участие в интерактивных мероприятиях, посвященных Дню Тульской области и Дню города-героя Тулы: Выставка рисунков «Тула – земля моя».

24.09.2018 года обучающиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Голубь мира», которая проводилась с целью формирования патриотических чувств юных граждан на основе исторических ценностей и роли России в мировой истории; воспитание чувства гордости за свою страну, героическое прошлое своей семьи. Белый голубь – символ мира. Данная акция показала, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем беречь мир ради себя и ради будущих поколений. Основным атрибутом акции являлся Голубь мира, изготовленный из белой бумаги. В рамках акции «Голубь мира» были проведены тематические классные часы. Учащиеся начальной школы изготовили из бумаги голубей, написали на них свои пожелания мира, счастья, благополучия, добра, здоровья всем ученикам школы, педагогам, родителям и подарили их своим родителям, учителям. Коллективные работы были вывешены в учебных кабинетах.

С 01.10 по 30.10.2018г в центре проходил месячник школьных библиотек, в рамках которого была организована акции «Живи, учебник». К сожалению, у многих обучающихся 5,6, 10 классов учебники не имеют обложки, содержатся в ненадлежащем виде. Лучшими были признаны обучающиеся 4а и 11 классов, которые соблюдают все правила хранения школьных учебников.

Два обучающихся центра приняли участие в региональной викторине, посвященной 65-летию памяти И.А. Бунина. Отвечали на вопросы о месте рождения писателя, его литературной деятельности, Нобелевской премии.

24.10.2018г учитель русского языка и литературы принял участие во Всероссийской НПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы» в рамках заседания круглого стола «Организация внеурочной деятельности учащихся в области филологического образования».

В ноябре 2018 года приняли участие в мероприятиях, посвященных Осенней неделе добра. Посетили на дому ребенка с синдромом Дауна, подарили альбом и карандаша, сделали рисунок. Инспектор ПДН ОМВД России по

Киреевскому району Сухорокова О.А провела беседу о вреде алкоголя, наркотиков, табака, об ответственности за курение в общественных местах.

16.11.2018 года провели единый классный час, посвященный Дню толерантности. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Ученикам начальных классов рассказали о толерантности, показали интересные видеоролики и мультфильмы, а с обучающимися 5-11 классов провели тестирование «Толерантная ли ты личность».

22.11. 2018г в рамках 13 областных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» приняли участие в работе регионального круглого стола «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи: концептуальные и методические аспекты»

26.11.2018г провели общешкольный конкурс чтецов «Любимым мамам посвящаем», приуроченный Дню матери. Соревновались обучающиеся 1-6 классов. Также проведена выставка рисунков «Свет материнской любви».

В период с 10 ноября по 10 декабря текущего года обучающиеся центра приняли участие в областной акции «Добрый мир», направленной на формирование доброжелательного отношения детей, подростков, педагогов и родителей к людям с ограниченными возможностями здоровья. По шефской системе "старшие-младшим" были организованы просмотры мультфильмов и социальных роликов с последующим обсуждением. Провели Уроки доброты в рамках Дня инвалидов. Очень важно, чтобы особенные дети жили среди сверстников, друзей, от которых можно получить поддержку своим интересам, одобрение при успехе, помощь в случае неудачи, сочувствие. Надеемся, что проведенные мероприятия в рамках акции «Добрый мир» помогли воспитать эти качества в наших детях.

28.12.2019 года прошли школьные мероприятия, посвященные Новому году. Для обучающихся 1-5 классов были проведены, для обучающихся 6-11 классов подготовили конкурсано-танцевальную программу.

09.01.2019года провели открытые уроки, посвященные 100-летию со дня рождения Д.Гранина, советского писателя, прозаика, публициста, киносценариста и просто замечательного, талантливого человека. Вниманию детей была представлена виртуальная выставка книг писателя, через презентацию рассказано о жизни и творчестве, конкретно о его произведениях, о тематике, об основных его героях. В конце мероприятия проведена викторина по творчеству писателя, по его биографическим данным. Работа выполнялась в парах. Ребята правильно ответили на все вопросы, кроме одного: «Какие произведения Д.Гранина вы читали?» Для учащихся данный писатель был ранее незнаком, по школьной программе он не изучался.

В феврале 2019г приняли участие в акции, посвященной Всемирному дню доброты. С обучающимися начальных классов провели викторину «Дорогами добра», посмотрели мультипликационный фильм «Добрый лев» и провели анкетирование «Мои добрые дела за неделю».

14.03.2019г прошли мероприятия в честь Дня Православной книги «Православие – путь к сердцу!». Цель мероприятия: рассказать детям о новом православном празднике в нашей культуре, о появлении на Руси первой печатной книги и ее создателе - Иване Федорове, заинтересовать детей православной книгой, ее содержанием. С большим интересом обучающиеся

начальных классов слушали рассказ лидера ДОО «Родник» Елину Елизавету об истории книгопечатания на Руси, о пользе чтения духовной литературы. Лиза обратила особое внимание на то, каким книгам и телепередачам можно доверять, а от чего следует уберечься, чтобы не навредить своей душе.

С 25 по 30 марта 2019 года прошла Неделя детской музыки. Вовлеченность учащихся в мероприятия недели была высокой. Учащиеся 2-7 классов приняли участие в конкурсах, викторинах, выставках. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией. В учебном кабинете музыки были оформлены стенды по тематике предметной недели. С игры «Музыкальный ринг» началась неделя искусства. Ребята показали уверенные музыкальные знания и умения. Посетили «Аукцион знаний» учащиеся 5 и 6 класса, где раскрыли свои познания в теории изучения музыки. Для учащихся начальных классов был проведен «Музыкальный ералаш» (кроссворды, загадки, анаграммы). Также было проведено внеурочное мероприятие «Приглашение в детство», в ходе которого ребята раскрыли новых для себя имена современных композиторов. В программе «Музыкальный калейдоскоп» приняли учащиеся 5-7 классов.

12 апреля в нашем центре стартовала Весенняя неделя добра. К проведению недели был составлен план мероприятий:

1. 12.04.2019 – обучающиеся и педагоги приняли участие в областном субботнике «Генеральная уборка»
2. Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово»
3. Классные часы «Мы за ЗОЖ!»
4. Участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященном Всемирному дню здоровья
5. Участие в муниципальном этапе областного конкурса социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В мае приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок». Учащиеся изготовили цветы из разных материалов и подарили пожилым жителям поселка. В октябре 2019 г. приняли участие в акции «Скорая помощь». По доброй традиции стали отмечать День уважения старшего поколения. Ведь для наших мудрых и «очень взрослых» жителей это не только праздник, но еще и возможность отдохнуть и пообщаться с молодежью. Члены ДОО «Родник» с удовольствием приняли участие в акции «Скорая помощь».

1. В направлении «Рука помощи» волонтеры МКОУ «Октябрьский центр образования» оказали помощь одиноким пожилым жителям поселка: убрали палую листву, очистили от сухостоя огород, приняли участие в праздничном мероприятии в центре «Милосердие» (Червакова Лиза и Нестерова Милена), побеседовали за чашкой чая.
2. В направлении «Мир открыт каждому» учащиеся начальных классов подарили своим бабушкам и дедушкам памятные сувениры.
3. В направлении «Мои бабушки, дедушки и я» вместо фотовыставки решили провести конкурс рисунков «О возраст Осени, ты дорог и прекрасен». Активными оказались ребята начальной школы. Они рисовали портреты своих бабушек и дедушек, а также некоторые ребята написали небольшие сочинения

про своих бабушек и дедушек. Все рисунки и сочинения были оформлены в фойе школы, где бабушки и дедушки могли посмотреть их, придя в школу.

Эта Акция дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.

16.11.2019г День толерантности. Волонтеры провели классные часы в 5-9 классах на тему «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»

25.11. 2019г День матери (конкурс чтецов). Проведение конкурса чтецов способствовало выявлению дарований и талантов в художественном чтении, пропаганде поэтического художественного слова, созданию условий для эстетичного воспитания обучающихся. На конкурс приглашены дети-инвалиды, обучающиеся на дому, и их законные представители. Волонтеры выступили организаторами мероприятия: Червакова Е (ведущий) и 4 волонтера являлись членами жюри (Моргачева М, Мирошниченко А, Ганичева А, Гризоглазова Д).

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Профилактика ПАВ. Формирование ЗОЖ

28.01.2019г провели заседание совета профилактики, на котором были освещены вопросы, касающиеся изучения социальных сетей, контактов в Интернете с целью выявления активности противоправного содержания, вовлечения в деструктивные сообщества («Колумбай», «АУЕ», «Мопс дядя Пес»).

- Провели единые классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- В период с 11 по 22 марта 2019 года принимали участие 1-м этапе Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления. На информационном стенде разместили баннер Акции.

В рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Месячник по предотвращению детской преступности «Территория безопасности» в МКОУ «Октябрьский центр образования» марте-апреле 2019г проводилась следующая работа:

1. Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово»
2. Классные часы «Мы за ЗОЖ!»
3. Участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященном Всемирному дню здоровья
4. Участие в муниципальном этапе областного конкурса социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни
5. Просмотр фильма «Не время для героизма»
6. Весенняя неделя добра (участие в субботнике, беседы о ЗОЖ, профилактика ПАВ)

В период с 14 по 20 мая 2019 года приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»: единый классный час «Стоп, СПИД», конкурс рисунков «Мы против СПИДа».

Во исполнение приказа комитета по образованию от 30.11.2018г № 407-осн «О повышении эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию, по профилактике деструктивного поведения обучающихся» в МКОУ «Октябрьский центр образования»:

1. Проведены беседы с обучающимися, склонными к совершению правонарушений, антиобщественных действий (на учете ПДН 4 обучающихся) - «Соблюдение комендантского часа в летний период»;

2. Учет детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении – сверка с КДН и ЗП, составление актов обследования семей (на учете 5 семей);

3. Самовольных уходов из дома в течение апреля-июня 2019г не зафиксировано;

4. Обновлен банк данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на учете в ДОУ), на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений муниципального образования Киреевский район по состоянию на 10.06.2019г;

5. Посетили семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, составили акты обследования;

6. Ведется работа согласно планам индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете различного уровня.

7. 16.05.2019г проведено общешкольное родительское собрание «Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и школе» с приглашением инспектора ПДН Сухоруковой О.А. и инспектора КДН и ЗП Моисеева А.А.;

8. Участие в комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» Перед обучающимися и родителями выступил инспектор ПДН ОМВД России по Киреевскому району Сухорукова О.А., которая рассказала о целях и задачах акции, а также о правовой поддержке обучающихся и родителей (законных представителей), оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Разместили на сайте ОО информацию о проведении комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;

9. Приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ

1 победитель конкурса в номинации «Социальная реклама», 1 призер в номинации «Социальная печатная реклама».

10. Приняли участие в «Месячнике здоровья». В рамках месячника провели Единые классные часы «Вперед за ЗОЖ», спортивные соревнования, лектории и конкурс листовок «Профилактика ПАВ»

11 Приняли участие в муниципальном этапе соревнований «Школа безопасности». Заняли 1 место в номинации «Творчество»

12. Всемирный день без табака. Приняли участие в проекте «Меняю сигарету на конфету» (17 человек).

2. индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»:

1. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
2. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными учащимися;
3. Беседы: «Я в ответе за свои поступки»;
4. Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы.

ЗОЖ:

- приняли участие во Всероссийском дне трезвости (Классный час "Алкоголизм – повод, причины... и последствия");
- приняли участие в Неделе безопасности, акции «Научись спасать жизнь»;
- участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД);
- приняли участие в спортивных соревнованиях «Лыжня России – 2019»;
- приняли участие в соревнованиях по настольному теннису;
- Две обучающиеся центра приняли участие в региональном этапе фестиваля ГТО в г. Туле;
- 11-15.03.2019 г приняли участие в акции «Питайтесь правильно и будьте здоровы» для об-ся 1-5 кл. Цель: сформировать правильное отношение к своему здоровью через понятие здорового питания. Мероприятия: классный час «Питание школьника и его здоровье», лекторий «Ты то, что ты ешь!», деловая игра «Час суда над вредной пищей», классный час «Мы за здоровое питание!», лекторий «Моё питание – моё здоровье!».

На внеклассных мероприятиях обучающиеся учились составлять и соблюдать правильный режим питания, формировали умение выбирать полезные продукты питания, развивали чувство ответственности перед своими будущими детьми за здоровье своего организма.

29.03.2019г приняли участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо». Ребята соревновались в следующих видах: фигурное вождение велосипеда, проверка знания сигналов регулировщика, экзамен по Правилам дорожного движения РФ, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, смотр-конкурс тематических плакатов, творческий конкурс команд "Вместе - за безопасность дорожного движения". Наша команда заняла 1 место в номинации «Творчество».

В сентябре 2019г по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в МКОУ «Октябрьский центр образования» проведены следующие мероприятия:

1. Усилен контроль за обучающимися и родителями (законными представителями), находящимися в «группе риска»: состоящие на учете различного уровня;
2. Проведено заседание ШМО классных руководителей, где сообщено о проведении акции «Внимание, Дети!»;
3. Приняли участие в акции «Телефон доверия в каждом дневнике»;

4. На сайте (Главная страница, внизу) разместили информацию о специальных службах оказания помощи с указанием телефонов доверия <http://octsosh.ucoz.com>

5. 02.09.2019г проведено родительское собрание, где родителям (законным представителям) рассказали о безопасном поведении в быту, о предотвращении преступлений и противоправных действий.

В течение 3 квартала были проведены следующие профилактические мероприятия:

- участие в профилактической операции «Дети России - 2019»;
- участие в профилактической операции «Вместе защитим детство»;
- участие в антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- приняли участие во Всероссийском дне трезвости (Классный час «Трезвым быть модно!»);
- участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД).

С рамках проведения «Недели Безопасности» в «МКОУ Октябрьский центр образования» (27.09.10-04.10.19) были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Были проведены конкурсы рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему: «Правила дорожного движения глазами детей».

С учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен велосипед?» Был обновлен уголок безопасности дорожного движения. Особое внимание уделили актуальности информации размещенной на уголках безопасности дорожного движения, установленных как в классах, так и холле школы. С учащимися и их родителями были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом». Необходимо отметить, что после окончания учебных занятий педагоги школы проводят пятиминутки по ПДД. (Напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности в рамках проведения тематических занятий «Минутка безопасности».)

В декабре 2019г рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» провели классные часы для учащихся 6-11 классов: «СПИД-чума века», «Люди, живущие среди нас», «ВИЧ: знать, чтобы жить», «ВИЧ и СПИД рядом идут». В ходе проведения классных часов медсестрой и классными руководителями были рассмотрены с учащимися вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи. 90 обучающихся участвовали в психологической диагностике личностных особенностей (стрессовые состояния).

4. Правовое воспитание

В рамках Всемирной Акции «16 дней против насилия» познакомили обучающихся старших классов с ГУСОН ТО «Кризисный центр помощи женщинам» (контакты, сайт). Посмотрели и обсудили видеоролики о домашнем насилии в семье («Женщина у зеркала», «Насилие в семье»).

В рамках Дня молодого избирателя в МКОУ «Октябрьский центр образования» проведены следующие мероприятия: Лекция на тему «Права и обязанности молодых избирателей», кл.часы: «Основы избирательного права РФ», «Сегодня – школьник, завтра – избиратель», «Твой выбор – твоё будущее». Посетили районное ток-шоу «Ты Гражданином быть обязан!» и деловую игру «Нам выбирать» в Октябрьском СДК.

30.04.2019г провели в 8-9 классах единый урок, посвященный Дню пожарной охраны. На уроке рассказали об истории праздника, посмотрели видеоролик «Профессия пожарного». Обучающиеся приняли участие в дискуссии «Весенний пал сухой травы: необдуманное решение».

30.04.2019г подготовили выставку рисунков «Время отважных», посвященную Дню пожарной охраны России.

С 06 по 14 мая с обучающимися проведены инструктажи «Правила безопасного обращения с огнем», «Электробезопасность в быту».

16.05.2019 г провели общешкольное собрание «Здоровый ребенок – здоровая семья», на котором рассмотрели вопросы безопасного поведения в летнее время на водоемах, пожарная безопасность, в том числе в бесхозных зданиях и сооружениях, в лесных массивах и безопасное поведение на дорогах.

В сентябре 2019г проведены мероприятия в рамках Урока безопасности в МКОУ «Октябрьский центр образования»:

1. В «Уголке безопасности» разместили план-схему маршрутов движения обучающихся «дом-школа-дом»;
2. Провели «минутки безопасности» на первых и последних уроках с целью напоминания обучающимся правил дорожного движения;
3. Провели 02.09.2019г инструктажи с обучающимися по ПДД;
4. Обучающимся 1-4 классов выдали памятки по правилам дорожного движения;
5. Обновили состав юных инспекторов дорожного движения, утвердили план работы отряда на 2019-2020 учебный год;
6. Разработали и утвердили План работы школы по БДД и соблюдению ПДД.

В октябре 2019г приняли участие в Европейской неделе местной демократии. Прошла встреча с членами УИК "Активная гражданская позиция - участие в вопросах местного самоуправления", Урок-лекция "Культура и демократия - основа мира", Кл.час "Азбука прав ребенка" для об-ся 2 кл.

С 20 октября по 20 ноября 2019 года приняли участие в месячника правовой помощи детям, в рамках которого участвовали в «Едином всероссийском дне правовой помощи детям» - 20 ноября 2019 года, провели классные родительские собрания по вопросам правового воспитания на тему: «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества», круглый стол для родителей на темы: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Правовой ликбез» с

оказанием консультативной помощи специалистов, викторину «По следам сказочных героев» (нарушение прав человека в русских народных сказках) для 1-4 кл, классные часы «Твои права и обязанности» для 5-9 кл.

профилактических и предупредительных мероприятий в МКОУ «Октябрьский центр образования»

18.11.2019г проведены беседы с обучающимися, направленные на профилактику противоправного и деструктивного поведения обучающихся. На сайте МКОУ «Октябрьский центр образования» размещена памятка, направленная на профилактику скулшутинга и буллинга.

В ноябре 2019г проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения: Викторина «По следам сказочных героев» (нарушение прав человека в русских народных сказках) для 1-4 кл; Классные часы «Твои права и обязанности» для 5-9 кл; Единый урок права для 10-11 кл. Участие в профилактической операции «Вместе защитим детство»; в антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»; участие во Всероссийском дне трезвости (Классный час «Трезвым быть модно!»). Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление возможности вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ (91ч).

В декабре 2019г 7 обучающихся 9 класса приняли участие в первом этапе Третьего Всероссийского правового (юридического) диктанта обучающихся.

5. Профориентационная работа

24 января 2019 года приняли участие в онлайн-трансляции проекта «ПроеКТОрия» «Проснулся утром – убери свою планету».

07.02.2019 года – урок проекта «ПроеКТОрия». Какое значение сегодня имеет химия для различных сфер нашей жизни? Как создаются новые материалы и элементы? И какое применение в химической отрасли сегодня находят искусственный интеллект, машинное обучение и другие инновации? Ответы нашли на Всероссийском открытом уроке «Менделеев? Элементарно!».

21.02.2019г приняли участие в интернет-трансляции открытого урока проекта «ПроеКТОрия». Что нужно знать, чтобы спроектировать "умный город"? Какими технологиями он должен быть оснащен? И как такие инновации повлияют на нашу жизнь?

Ответы на эти и многие другие вопросы подростки получили в эфире Всероссийского открытого урока «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ».

21.03.2019г 14 обучающихся центра приняли участие в трансляции урока «ПроеКТОрия». Тема необычная и увлекательная - мультипликация и анимация! Детям раскрыли секрет, как создавался символ "ПроеКТОрии" – совок. Школьникам рассказали, что много профессий, секретов и удивительных фактов скрывают в себе мультфильмы! Например, узнали, как пишут сценарий мультфильма, кто «оживляет» персонажей и что нужно, чтобы мультик полюбили во всём мире.

11.04.2019 в рамках Всероссийской акции «100 баллов для Победы» состоялась встреча с выпускницей 2018г Поповой Елизаветой «Мои советы будущим выпускникам». Лиза на ЕГЭ по русскому языку набрала 94 балла и поделилась

секретами успеха. Выпускники 11 класса задавали ей интересующие вопросы, консультировались.

05.09.2019г обучающиеся 11 класса приняли участие в открытом уроке «Я помню», посвящённый профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне.

В рамках профориентационных мероприятий школьного уровня для включения в проект «Билет в будущее» обучающиеся 10 класса зарегистрировались на сайте, посетили выездное мероприятие в г. Туле и провели «Урок профессионализма».

26.11.2019г ПроеКТОриЯ. Открытый урок «Школа завтрашнего дня». Приняли участие обучающиеся 8 класса.

7. Финансовая грамотность обучающихся

02.12.2019г учащиеся посетили онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

05.12.2019г Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?".

8. Работа с родителями

По профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в МКОУ «Октябрьский центр образования» проведены следующие мероприятия:

1. Приняли участие в акции, посвященной Дню телефонов доверия (17.05.2019г);

2. На сайте (Главная страница, внизу) разместили информацию о специальных службах оказания помощи с указанием телефонов доверия <http://octsosh.ucoz.com>;

3. 16.05.2019г проведено родительское собрание, где родителям (законным представителям) выдали памятки по профилактике безопасного поведения во время летних каникул.

4. 02.09.2019г проведено родительское собрание, где родителям (законным представителям) рассказали о безопасном поведении в быту, о предотвращении преступлений и противоправных действий.

Участие воспитанников в мероприятиях в 2019 году:

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	4	2-победители
Лыжня России - 2019	муниципальный	1	1-лауреат
Ток-шоу «Ты Гражданином быть обязан»	муниципальный	4	4-призеры
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	10	2 место
«Лидер 21 века»	муниципальный	1	3 место
Смотр строя и песни	муниципальный	10	участники
Конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	муниципальный	5	5- лауреаты
Творческий конкурс «Благодатный отрок»	муниципальный	2	2-призеры
Конкурс детского	региональный	1	1-призер

творчества «Красота Божьего мира»			
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	1-призер
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	4 (команда)	3 место
Соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	4 команда	1м в номинации «Творчество»
Конкурс «Женщина года»	муниципальный	1	1-призер
Викторина среди обучающихся, посвященная 130-летию памяти Николая Васильевича Успенского	региональный	1	участник
Заочный конкурс среди обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвящённый Дню защиты Земли	региональный	1	участник
VI муниципальный Пасхальный фестиваль детско-юношеского творчества «Светлая седмица»	муниципальный	2	2-победители
Соревнования по плаванию в зачет комплексной спартакиады	муниципальный	4	
Конкурс «Моя гордость – Россия»	региональный	3	участники
Фестиваль «Вместе ярче», в номинации «Рисунок»	региональный	1	участник
Конкурс для учащихся – 4 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийский	2	Дипломы 1 степени
Конкурс по русскому языку «Заврики» (весенняя сессия)	Всероссийский	10	5 – победители 5 - призеры
Творческий конкурс «Серебряное перышко»	муниципальный	1	1-призер
НПК «Шаги в науку-2019»	муниципальный	3	2-победители 1-участник
Конкурс творческих работ обучающихся «Моя родословная», посвящённый Международному дню семей	региональный	1	1-призер 2 место

Конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященный Всемирному дню здоровья	региональный	2	2-участники
Муниципальный этап областного конкурса социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	муниципальный	2	1-победитель 1-призер
Тестирование учащихся в рамках регионального проекта "Исторический факт»	региональный	1	лауреат
Соревнования по легкой атлетике в зачет комплексной спартакиады	муниципальный	команда	2м в номинации «Метание гранаты»
Первенство ДЮСШ по русской лапте	муниципальный	4 (команда)	2-победители 2-призеры
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	1-победитель
Легкоатлетический кросс	муниципальный	Команда (10ч)	3-призеры
Соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда (6ч)	участники
«Волшебные краски Ясной Поляны»	муниципальный	1	1-участие
«Золотое перо» (творческий)	муниципальный	2	2-призеры
Конкурс эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни»	муниципальный	1	1-победитель
Первенство по ОФП	муниципальный	Команда (4 чел)	1-победитель 3 призеры
Ток-шоу «Патриоты России»	муниципальный	4	4-победители
Конкурс театральных коллективов «Театральный олимп», посвященный 75-летию Победы	муниципальный	1	1-победитель
Акция «Скорая помощь»	муниципальный	1	1- Лауреат
VII историко-этнографические детские и юношеские чтения	региональный	1	1-лауреат
Комплексная спартакиада. Соревнования по настольному теннису	муниципальный	3	3-победители

Творческий конкурс «Поздравь с Днем рождения Деда Мороза»	муниципальный	5	1-победитель 4-призеры
Конкурс «Против коррупции»	муниципальный	1	1-призер
Конкурс фотографий «Я творю добро»	региональный	1	участник
Конкурс рисунков «Звездочка в ладошке»	региональный	1	участник
Вокальный конкурс	региональный	1	участник
Конкурс фотографий «Мама и я»	муниципальный	1	1-победитель
«Веселые старты»	муниципальный	Команда (6ч)	Участники
«Память»	муниципальный	1	лауреат
Волейбол (спартакиада)			
Конкурс поделок «Открывайте, Дед Мороз»	муниципальный	1	призер

Дошкольное образование

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Октябрьский центр образования» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул.

МКОУ «Октябрьский центр образования» (структурные подразделения д/с «Берёзка» и д/с «Родничок») посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В структурных подразделениях сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет (д/с «Берёзка», д/с «Родничок»);
- 2 группы для детей в возрасте от 3 до 5 лет (д/с «Берёзка», д/с «Родничок»);
- 1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет (д/с «Родничок»);

- 1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет (д/с «Родничок»);
- 1 группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет (д/с «Берёзка»).

Двое детей имеют статус ОВЗ (д/с «Родничок»), двое детей имеют статус инвалиды (д/с «Родничок»). Воспитанники с ОВЗ занимается по адаптивной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Программа размещены на сайте образовательной организации. Все остальные 115 детей обучаются по ООП ДО.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан ПиН 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и т.д.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Направления воспитательной работы:

Цель деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дополнительное образование:

В 2019 году в МКОУ «Октябрьский центр образования» дополнительное образование не осуществлялось.

Оценка качества предоставления образовательных услуг

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны критерии освоения интегративных качеств у детей и образовательных областей в каждой возрастной группе. Так, результаты развития интегративных качеств детей на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№ п/ п	Интегративное качество	Доля воспитанников (в %) с высоким, средним и низким уровнем развития интегративных качеств					
		2018 год			2019 год		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физически-развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	65%	25%	10%	75%	20%	5%
2	Любознательный, активный	55%	30%	15%	65%	25%	10%
3	Эмоционально-отзывчивый	65%	20%	15%	75%	25%	0%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	55%	25%	20%	75%	15%	10%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	55%	20%	25%	65%	25%	10%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	45%	30%	20%	55%	30%	15%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме) государстве(стране), мире и природе	45%	30%	25%	55%	35%	10%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	40%	45%	15%	55%	35%	10%
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	50%	40%	10%	60%	35%	5%

Динамика развития интегративных качеств у детей положительная, по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким и средним уровнем развития интегративных качеств выросло на 10%.

	Динамика формирования интегративных качеств за два года					
	2018 год			2019 год		
	В	С	Н	В	С	Н
Итого по всем интегративным качествам	49%	32%	19%	60%	31%	9%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в уголках наглядной информации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками

В 2019 году на уровне образовательной организации, проведено 7 конкурсов для детей, в которых принимают активное участие воспитанники структурных подразделений.

Восемь воспитанников приняли участие в VIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные линии», два воспитанника стали призёрами этого конкурса.

Пять воспитанников структурного подразделения д/с «Берёзка» стали участниками Всероссийского творческого конкурса Благотворительного фонда «Поддержка детей и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

В апреле 2019 г., воспитанник структурного подразделения д/с «Берёзка» стал победителем Всероссийской викторины для дошкольников «Великая Отечественная война», получив диплом 1 степени.

Пять воспитанников структурного подразделения д/с «Родничок» стали победителями Всероссийских конкурсов и блиц-олимпиад.

Пять воспитанников структурных подразделений стали призёрами V муниципального Пасхального фестиваля «Светлая седмица» (в номинациях «Пасхальная открытка», «Золотые звоны»).

Шесть воспитанников структурного подразделения д/с «Родничок» стали призёрами муниципального X физкультурно – образовательного фестиваля

«Дети России образованны и здоровы «ДРОЗД».

Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников.

В период с 01.11.2019 по 20.11.2019 проводилось анкетирование 115 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния образовательного учреждения и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 3%.

Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения д/с «Берёзка», д/с «Родничок» укомплектованы педагогами на 95%, согласно штатному расписанию (вакансия музыкальный руководитель). Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 человек.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее занимаемой должности. Два педагога (17 % от общего количества педагогов) имеют высшее педагогическое образование, остальные педагоги имеют среднее педагогическое образование, что составляет 83 % от общего количества.

100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи

Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию — 58% (7 человек).

Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 31% (4 человек). Молодой специалист -1 человек (без категории)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы и работают над саморазвитием. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги структурных подразделений приняли активное участие в районных методических объединениях и мастер-классах. Педагоги структурного подразделения д/с «Берёзка» представили свой опыт работы и получили высокую оценку коллег, на семинаре для заместителей директоров по дошкольному образованию по теме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС», который проходил на базе д/с «Берёзка».

Структурные подразделения стараются работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Педагоги образовательной организации - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. В 2019 году педагоги активно участвовали в конкурсах и семинарах как на уровне образовательной организации, так и на районном и Всероссийском уровнях: 10 педагогов стали призёрами Всероссийских конкурсов, 1 педагог призёром районного конкурса «Сердце отдаю детям».

Участие в конкурсах всегда результативное, отмечено грамотами и дипломами различной степени.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Октябрьский центр образования» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методических кабинетах имеются учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с

воспитанниками.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях д/с «Берёзка», д/с «Родничок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в детских садах проведен косметический ремонт в групповых комнатах, в структурном подразделении д/с «Берёзка» капитальный ремонт во всех туалетных и умывальных комнатах для воспитанников, а так же частичный ремонт отопительной системы.

Материально-техническое состояние структурных подразделений и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях улучшения материально - технического обеспечения и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства в 2019 году в ДОО приобретено уличное спортивное и игровое оборудование для воспитанников.

Выводы по результатам деятельности и перспективы:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Октябрьский центр образования» структурные подразделения д/с «Берёзка», д/с «Родничок» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечение качества воспитательно - образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет дошкольная организация, остаётся высоким.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом.

Наряду с достижениями освоения ООПДО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Активизировать работу по взаимодействию ДОУ с учреждениями дополнительного образования и культуры для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и развития индивидуальности ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ «Октябрьский центр образования»
2019 год**

Структурное подразделение - школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/33,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный	4,5 балла 43,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	224 человек/ 87,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/ 19,3 %
1.19.1	Регионального уровня	08 человек/ 3,11 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 4,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 5,83%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 5,83%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,52 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человек/ 4,76 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4,76 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 4,76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4,76 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8 человек/ 40 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 чел./ 80,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Структурные подразделения дошкольного образования
д\с «Березка, д\с «Родничок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 17 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 17 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 83 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека / 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	13 человек/100% (12 педагогов, 1 зам.директора)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 116 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор
МКОУ «Октябрьский центр образования»



toB

О.В. Полякова