

МКОУ «Октябрьский



Концепция общественной безопасности

Концепция общественной безопасности
в МКОУ «Октябрьский центр образования»

на основании концепции

общественной безопасности в РФ (от 20 ноября 2013)

Актуальность концепции безопасности

В соответствии с положениями, изложенными в Концепции общественной безопасности Российской Федерации (от 20 ноября 2013) отечественной экономики, социально-политическая российское общества и увеличение масштабов террор широкий спектр внутренних и внешних угроз национально страны. Очевидно, что эти же явления представляют угроз образовательного пространства - наименее защищен человекопроизводства, что, в свою очередь, определяет создания Концепции безопасности каждого отдельного об учреждения.

Концепция безопасности образовательной организации взглядов на обеспечение безопасности участников об процесса от угроз для их жизни и здоровья в сфере деятельности. Главная цель Концепции заключается организационных подходов и методов деятельности учреждения по формированию безопасного образовательного обеспечивающих улучшение здоровья и снижение социальной подрастающего поколения, предупреждение и снижение возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры б

В Концепции сформулированы основные направления об политики в области обеспечения безопасности жизни

обеспечивающих улучшение здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение и снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасности.

В Концепции сформулированы основные направления образовательной политики в области обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. Безопасность образовательного учреждения обеспечивается единством действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения. Это единая образовательная политика, направленная на сохранение и укрепление физического, репродуктивного, психического, социального и духовного здоровья всех участников образовательного процесса по отдельным направлениям:

1. Обучение здоровью, которое представляет собой последовательную спланированную школьную программу «Здоровье», ориентированную на физические, умственные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья.
2. Физическое воспитание, которое представляет собой последовательную спланированную школьную работу, включающую в себя не только урочные занятия, внеурочную деятельность, туристические походы, общешкольные дни здоровья, спортивные соревнования по видам спорта и подвижные игры на переменах для младших школьников.
3. Медицинское направление ориентирована на профилактику и раннее вмешательство по результатам ежегодных медицинских осмотров, включая проведение первой помощи, связь с медицинскими работниками ГУЗ ТО «Киреевская ЦРБ». «Здоровье» предусматривает оценивание здоровья сотрудников школы по результатам ежегодных медицинских осмотров, уровень образования по данному вопросу и готовность к действиям по направлению к здоровью для преподавателей и персонала школы, а также поддерживает их стремление обеспечивать здоровье учащихся, создавая позитивные ролевые модели
4. Организация питания обеспечивает разнообразной вкусной и полезной пищей, способствует выбору здоровой пищи.
5. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по повышению здоровья учащихся: сотрудничество по организации школьного питания, совместные с родителями мероприятия.
6. Профилактика социальных и межнациональных конфликтов в образовательном пространстве.
7. Обеспечение безопасности образовательной организации - реализация определяемой государством системы политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие преступным и иным противоправным посягательствам, а также на предупреждение, ликвидацию и (или)

минимизацию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Укрепление безопасности образовательной организации невозможно без установления конструктивного взаимодействия с другими учреждениями, родителями и более широкими кругами общественности. Безопасность образовательного пространства обеспечивается единством действий всех субъектов и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Угрозы безопасности образовательного пространства

Под образовательным пространством понимается та сфера общественной деятельности, где осуществляется целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и развитие личности, индивидуальности. В качестве организационной структуры, обеспечивающей решение этих задач в рамках определенной территории, выступает образовательная система, построенная на принципах здоровьесберегающей, безопасной для жизни и здоровья, единой образовательной политики и образовательной деятельности.

Можно выделить ряд угроз безопасности образовательного пространства:

1. Угрозу здоровью участников образовательного процесса создаёт неразвитость системы организации медико-психологической и социальной помощи. В последние годы отмечается стойкая тенденция ухудшения качества здоровья подрастающего поколения
2. В социальном аспекте угрозу безопасности образовательного пространства создает малообеспеченность граждан, проживающих в сельской местности. Сокращение числа стабильно работающих родителей приводит к угрозам здоровья обучающихся в связи с плохим качеством питания школьников в домашних условиях, отсутствием материальной возможности обеспечить детей питанием в школьной столовой. Обучающиеся из малообеспеченных семей часто пребывают в напряженной психологической атмосфере.
3. Неэффективность системы социальной профилактики правонарушений, недостаточная межведомственная разобщенность лиц, обеспечивающих безопасность образовательного пространства, отток квалифицированных кадров из сферы образования и обеспечения её безопасности являются серьезной угрозой для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Главная цель Концепции заключается в разработке организационных подходов и методов деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» по формированию безопасного образовательного пространства, обеспечивающих улучшение здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения, предупреждение и/или снижение последствий возможных чрезвычайных ситуаций, формирование культуры безопасности.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

1. Внедрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ по формированию безопасного образовательного пространства в деятельность ОО.
2. Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области формирования безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствование медико-социальных условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Разработка критериев эффективности деятельности образовательного учреждения по формированию безопасного образовательного пространства.

Формирование безопасного образовательного пространства предполагает, прежде всего, использование эффективных способов управления образованием, которые должны опираться на элементы стратегического планирования. Адекватная деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся может быть оценена целым комплексом показателей, отражающих демографическую характеристику, уровень, структуру и динамику их заболеваемости по данным медицинских осмотров, распределение и по возрастной динамике перераспределения организованного детского населения по группам физического развития и группам здоровья и т.д. Важнейшим элементом социально-гигиенической оценки могут служить результаты опроса мнения участников образовательного процесса учащихся о функционировании соответствующих учреждений, работе их специалистов, удовлетворенности теми или иными видами медико-психологической и социальной помощи, правоохранной деятельности, осуществляемой в рамках образовательного пространства.

Необходимость осуществления ряда мер:

- разработать план мероприятий;

- сформировать нормативно-правовую базу по безопасности образовательного пространства;
- разработать и реализовать эффективный механизм по формированию ценностей здорового образа жизни;
- наладить взаимодействие со службами и структурами, обеспечивающими безопасность населения закрепленной территории образовательной организации.
- повышать компетенцию педагогов в вопросах охраны здоровья и жизни обучающихся.