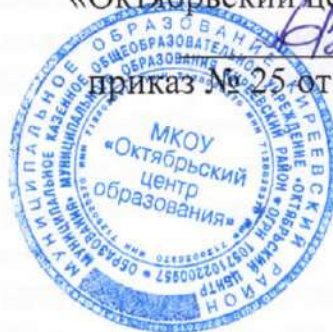


Утверждаю:
директор МКОУ

«Октябрьский центр образования»

 О.В. Полякова

приказ № 25 от 31 августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Октябрьский центр образования»

муниципального образования Киреевский район

МКОУ «Октябрьский центр образования»

структурное подразделение детский сад «Родничок»

на 2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение д/с «Родничок» является нормативным актом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, максимальную нагрузку дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ «Октябрьский центр образования», а также с использованием парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Содержание педагогической работы с детьми 3-7 лет дается по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно – педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей.

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в организованной образовательной деятельности по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в организованной образовательной деятельности по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в организованной образовательной деятельности по музыкальному развитию, изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Количество занятий и время их проведения соответствуют «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13,

утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013 г. № 26.

В 2020 – 2021 учебном году в МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Родничок» функционируют 3 группы:

- Вторая младшая – средняя группа (3-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Форма организации образовательной деятельности с детьми 3-7 лет (фронтальные).

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Вторая младшая – средняя группа (3-5 лет)

Во второй младшей – средней группе проводится 11 занятий в неделю организованной образовательной деятельности в первой половине дня по 15-20 минут. Непосредственно образовательная деятельность составляет 3 ч.40 мин. в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В режиме дня выделено время для ежедневного чтения детям с обсуждением, продолжительностью 20-25 минут. При этом слушание добровольное.

Старшая группа (5-6 лет)

В старшей группе проводится 13 непрерывных образовательных занятий в неделю в первой половине дня по 20-25 мин. Непосредственно образовательная деятельность составляет 5 ч.40 мин. в неделю. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Подготовительная группа (6-7 лет)

В подготовительной группе проводятся 14 непрерывных образовательных занятий в неделю в первой половине дня по 25-30 мин. Непосредственно образовательная деятельность составляет 7 ч. 00 мин. в неделю. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей («Познавательное развитие», «Речевое развитие») проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду. Используемые в МКОУ «Октябрьский центр образования» здоровьесберегающие педагогические технологии разделены на 2 большие группы: Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

Форма работы	Возрастная группа	Время проведения	Продолжительность (в мин.)
Интегрированные занятия	все	Последняя неделя месяца	15-30
Физкультурные минутки	все	Во время занятий	1,5-2
Динамические паузы (двигательные разрядки)	Со второй младшей группы	Во время и между занятиями	2-5
Подвижные и спортивные игры	все	Ежедневно в разные режимные моменты	По возрасту
Пальчиковая гимнастика	Со второй младшей группы	Ежедневно	2-5
Дыхательная гимнастика	Со второй младшей группы	В любое время	2-35

2. Технологии обучения здоровому образу жизни.

Физическая культура	Три раза в неделю (в группе, на улице) с раннего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями
Занятия по здоровому образу жизни	1 раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, со второй младшей группы	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р. Стеркина, О. Князева)
Физкультурные досуги, праздники	2 раза в год-праздник, 1 раз в месяц – досуг, со второй младшей группы	В соответствии с программой для каждой возрастной группы
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно со второй младшей группы	В соответствии с программой и физическими показателями детей

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	Вторая младшая-средняя группа	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа

	(3-5 лет)		(6-7 лет)
Образовательная область «Физическое развитие»			
Физическая культура в помещении	2 занятия в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 20-25 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	72 занятия в год	72 занятия в год	72 занятия в год
Физическая культура на воздухе	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 20-25 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год	36 занятий в год
За год	108 занятий в год	108 занятий в год	108 занятий в год
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин.
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых			
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Ознакомление с предметным окружением	1 занятие в неделю 15-20 мин	1 занятие в неделю 20-25 мин	1 занятие в неделю 25-30 мин
	36 занятий в год	36 занятий в год	36 занятий в год
	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю
		18 занятий в год	18 занятий в год
	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями
		0,5 занятия в неделю	0,5 занятия в неделю
Ознакомление с миром природы	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими	18 занятий в год	18 занятий в год
		В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной

	областями	деятельности и через интеграцию с другими областями	деятельности и через интеграцию с другими областями
Развитие познавательно – исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Формирование элементарных математических представлений	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 20-25 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год	72 занятия в год
За год	72 занятия в год	72 занятия в год	144 занятия в год
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Ребенок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Образовательная область «Речевое развитие»			
Развитие речи	1 занятие в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 20-25 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	72 занятия в год	36 занятий в год
Подготовка к обучению грамоте		1 занятие в неделю 20-25 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
		36 занятий в год	36 занятий в год
Приобщение к художественной литературе	Ежедневное чтение художественной литературы, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
За год	36 занятий в год	72 занятия в год	72 занятия в год
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность (рисование)			
Рисование	1 занятие в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 20-25 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	72 занятия в год	72 занятия в год
Лепка	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 20-25 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	18 занятий в год	18 занятий в год
Аппликация	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 20-25 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	18 занятий в год	18 занятий в год
Конструктивно – модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 20-25 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	72 занятия в год	72 занятия в год	72 занятия в год

За год	180 занятий в год	180 занятий в год	180 занятий в год
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Игровая деятельность	Ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно		
Дежурства	Ежедневно		
Прогулки	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	Ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно		
ИТОГО:	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	396 занятий в год	468 занятий в год	504 занятия в год
По СанПин	12 занятий в неделю	15 занятий в неделю	17 занятий в неделю
	432 занятия в год	540 занятий в год	612 занятий в год

Прошито, прошнуровано
и скреплено печатью

лист (а,ов)

Директор МКОУ «Октябрьский центр
образования»
Д.В. Полякова

