

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора муниципальным
казенным общеобразовательным учреждением
«Октябрьский центр образования» муниципального
образования Киреевский район

№ 21 от 31 августа 2020 г.


О.В. Полякова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский центр образования муниципального
образования Киреевский район
структурное подразделение д/с «Берёзка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования муниципального образования Киреевский район структурное подразделение д/с «Берёзка» (далее МКОУ) является основным документом МКОУ.

План устанавливает общие принципы распределения времени на образовательную деятельность в соответствии с возрастными требованиями и особенностями развития детей дошкольного возраста, приоритетными направлениями государственной политики в области образования и социальным заказом родителей, а также возможностями МКОУ.

Учебный план МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» на 2020 -2021 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049 –13, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13мая 2013 года № 26.
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ (принята решением педсовета протокол № 2 от 18.09.2015 г., утверждена приказом № 48 от 18.09.2015 г.), разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015., а также с использованием парциальной программы С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Ведущие цели Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Октябрьский центр образования» - создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МКОУ «Октябрьский центр образования» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учебный план МКОУ «Октябрьский центр образования» представлен инвариативной частью (обязательной), обеспечивающей выполнение Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в МКОУ, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации № 448 от 22.08.1996 года.

Вариативная часть реализуется в МКОУ «Октябрьский центр образования», начиная со старшей группы.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года для воспитанников организуются каникулы (одна неделя в январе с 9 по 12), во время которых педагоги проводят занятия только эстетически – оздоровительной направленности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Количество занятий и время их проведения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013 г. №26

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» функционируют 3 группы:

- Первая младшая группа (1,5-3 лет);
- Вторая младшая - средняя группа (3-5 лет);
- Старшая - подготовительная группа (5-7 лет).

В 1-ой младшей группе (1,5-3 лет) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Во 2-ой младшей – средней группе (3-5 лет) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В старшей - подготовительной группе (5-7 лет) работа строится по подгруппам.

У детей старшего возраста в учебном плане инвариантная (обязательная) часть составляет 86 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14. Вариативная (модульная) часть в старшей группе не превышает 10 % от общего нормативного времени.

У детей подготовительного возраста (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 88 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 15. Вариативная часть для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для детей старшей - подготовительной группы вариативная часть представлена в виде регионального компонента, составляющим которого являются:

- ознакомление детей с Тульским краем.

Образовательная деятельность по ознакомлению воспитанников с особенностями Тульского края включают в себя сведения об окружающей живой и неживой природе, о достопримечательностях, истории и культуре; людях различных профессий, знаменитых в области труда и искусства и т.д.

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, образовательная нагрузка по 10 занятий в неделю, продолжительностью по 8-10 минут в первой и второй половине дня по одному занятию.

Выделяется специальное время для чтения детям с обсуждением, ежедневно во второй половине дня длительностью 10-15 минут. При этом ребенка не следует принуждать слушать. Непосредственно образовательная деятельность составляет 1 ч. 40 мин. в неделю.

Вторая младшая-средняя группа (от 3 до 5 лет)

Во второй младшей - средней группе проводится 11 занятий в неделю организованной образовательной деятельности в первой половине дня по 15-20 минут. Непосредственно образовательная деятельность составляет 3 ч. 40 мин. в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В режиме дня выделено время для ежедневного чтения детям с обсуждением, продолжительностью 20-25 минут. При этом слушание добровольное.

Старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет)

В старшей - подготовительной группе проводится 15 непрерывных образовательных занятий в неделю в первой половине дня по 25-30 мин. Непосредственно образовательная деятельность составляет 7 ч. 50 мин. в неделю. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей («Познавательное развитие», «Речевое развитие») проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физическому воспитанию с детьми среднего и старшего возраста.

Основные функции инструктора по физической культуре направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности. Проводит занятия со всей группой.

В первой младшей группе проводятся по два занятия в неделю (в помещении) по 8-10 минут.

Во второй младшей - средней группе 3 занятия в неделю (2 занятия в помещении, 1 занятие на прогулке) по 20-25 минут.

В старшей - подготовительной к школе группе 3 занятия в неделю (2 занятия в помещении, 1 занятие на прогулке) по 25-30 минут.

Используемые в МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» здоровьесберегающие педагогические технологии разделены на 2 большие группы:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

<i>Форма работы</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Продолжительность (в мин.)</i>
Интегрированные занятия	все	Последняя неделя каждого месяца	15-30
Игровые минутки (бодрящая гимнастика)	младшая группа	После сна	4-10
Физкультурные минутки	все	Во время занятий	1,5-2

Динамические паузы (двигательные разрядки)	со второй младшей группы	Во время и между занятиями	2-5
Подвижные и спортивные игры	все	Ежедневно в разные режимные моменты	По возрасту
Пальчиковая гимнастика	с младшего возраста	Ежедневно	2-5
Дыхательная гимнастика	с младшего возраста	В любое время	2-35

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

<i>Физическая культура</i>	<i>Три раза в неделю (в группе, на улице) с раннего возраста</i>	<i>Занятия проводятся в соответствии с программой</i>
Утренняя гимнастика	ежедневно	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями
Занятия по здоровому образу жизни	1 раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, со второй младшей группы	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Стеркина, О.Князева)
Физкультурные досуги, праздники	2 раза в год — праздник, 1 раз в месяц — досуг, с 2 младшей группы	В соответствии с программой для каждой возрастной группы
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно с младшего возраста	В соответствии с программой и физическими показателями детей

В МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Основную образовательную деятельность проводят воспитатели и специалисты (инструктор по физической культуре).

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;

- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом освоения детьми познавательного материала.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в ДООУ проводится организованная образовательная деятельность с 01.09.2020 по 21.05.2021 г.г. согласно структуре учебного года.

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	Первая младшая группа (1,5-3 лет)	Вторая младшая – средняя группа (3-5 лет)	Старшая – подготовительная группа (5-7 лет)
Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2 занятия в неделю 8-10 мин.	3 занятия в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	72 занятия в год	108 занятий в год	72 занятия в год
Физическая культура на воздухе			1 занятие в неделю 25-30 мин.
			36 занятий в год
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня			
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин.
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
Гигиенические	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

процедуры			
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых			
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие			
Ознакомление с предметным окружением	1 занятие в неделю 8-10 мин.	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год	36 занятий в год
Ознакомление с социальным миром	-	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	0,5 занятия в неделю
			18 занятий в год (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)
Ознакомление с миром природы	-	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	0,5 занятия в неделю
			18 занятий в год (в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями)

Развитие познавательно-исследовательской деятельности		в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	
Формирование элементарных математических представлений	1 занятие в неделю 8-10 мин.	1 занятие в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год	72 занятия в год
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Ребёнок в семье и сообществе	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Формирование основ безопасности	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Речевое развитие			
Развитие речи	2 занятия в неделю 8-10 мин.	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	72 занятия в год	36 занятий в год	36 занятий в год
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 занятие в неделю 25-30 мин.
			36 занятий в год
Приобщение к художественной литературе	Ежедневное чтение художественной литературы в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность			
Рисование	1 занятие в неделю 8-10 мин.	1 занятие в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год	72 занятия в год
Лепка	1 занятие в неделю 8-10 мин.	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.

	36 занятий в год	36 занятий в год	36 занятий в год
Аппликация	-	1 занятие в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
		36 занятий в год	36 занятий в год
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями		
Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю 8-10 мин.	2 занятия в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	72 занятия в год	72 занятия в год	72 занятия в год
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ИТОГО:	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	15 занятий в неделю
	360 занятий в год	396 занятий в год	540 занятий в год
По СанПиН	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	17 занятий в неделю
	360 занятий в год	432 занятия в год	612 занятий в год