

Аннотация к рабочей программе по физике 10 — 11 класс (ФГОС)

Рабочая программа по физике для 10 — 11 классов составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС.

Обоснование выбора УМК

УМК по физике для 10-11 классов включает в себя УМК под редакцией Н.А.Парфентьевой, автор учебника Мякишева Г.Я.: программа и тематическое планирование, методические рекомендации.

УМК отражает современные педагогические тенденции преподавания физики, его содержание полностью соответствует стандарту физического образования.

УМК:

1. Физика: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой, - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2020г.
2. Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразовательных. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2020г.
3. Сборник задач по физике: для 10-11 кл. общеобразовательных. учреждений / Сост. Г.Н Степанова - 9-е изд. М.: Просвещение, 2018г.

Место предмета в базисном учебном плане: программа рассчитана на 2 года; 10 класс-2 часа в неделю; 11 класс- 2 часа в неделю; всего за 2 года-136 часов.

Цели изучения предмета «Физика»:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-

популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретённых знаний и умений для: решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Характеристика организации учебного процесса.

При организации учебного процесса используются:

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система;

также используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий;

самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

- методы обучения: словесные в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности).

- педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критическое мышление, метод проектов

Средства обучения: учебник, задачник, лабораторное оборудование.

Формы контроля.

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы, физические диктанты, тематические зачеты, домашние практические работы, физический практику