

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьский центр образования»  
муниципального образования Киреевский район**

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*А.В. Терехина*  
«31» августа 2017г

Утверждено  
Директор МКОУ «Октябрьский центр  
образования»  
*О.В. Полякова*  
«31» августа 2017г  
*прислано в 94 от 31.08.2017г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ  
10-11 КЛАСС**

Недельное количество-2 ч.

Составил учитель: Мосолова Е.М.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.

Протокол №   1   от   31 августа   2017г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа разработана на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г. и программы «История 5-11 класс», М.: Просвещение, 2011.

### **Цели и задачи курса:**

- овладение обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации;
- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории. Таким образом,

критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся

### **Место предмета в учебном плане.**

Предмет «история» изучается в качестве обязательного, при нагрузке 2 часа в неделю.

Курс предполагает проведение практических работ в объёме 40% от всего учебного времени. Тематика работ. *Всеобщая история 10 класс:* «Мир эпохи Средневековья», «Экспансия ислама», «Византия и Восточная Европа в V- X веках», «Государства Азии в период европейского Средневековья», «Война за независимость в Северной Америке», «Великая Французская революция и её последствия для Европы», «Промышленный переворот в Англии и его последствия для Европы. Европа: противоречия промышленной эпохи», «Идейно-политическое развитие стран Западной Европы. Наука и искусство в XVIII-XIX веках». «Эволюция системы международных отношений в Новое время». *Всеобщая история 11 класс:*

«Эволюция либеральной демократии», «Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века», «Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм», «Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. На путях ко Второй мировой войне», «От европейской к мировой войне. Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне», : «Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира», «Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны», «Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке», «Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений». *История России 10 класс:* «Восточные славяне в VI- IX вв. Образование Древнерусского государства», «Киевская Русь. Деятельность первых русских князей», «Русская правда» как источник по изучению социальной структуры общества», «Киевская Русь. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси», «Культура Киевской Руси», «Русские земли в XII –XIII вв.», «Культура Руси XII-XIII вв.», «Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды», «Усиление Московского княжества в XIV- пер.пол. XV вв.», «Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Внешняя политика Ивана III», «Образование единого Русского государства. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия», «Русская культура XIV-XV вв.», «Россия в XVI веке», «Русская культура в XVI в.», «Россия в XVI веке», «Русская культура в XVI в.», «Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых», «Внешняя политика России в XVII в.», «Русская культура XVII века», «Внешняя политика Петра I», «Культурная революция в России в начале XVIII века». *История России 11 класс:* «Социально-экономическое развитие. Политическое развитие», «Политическое развитие», «Начало революции. П.А. Гапон. Кровавое воскресенье», «Политическое и социально-экономическое развитие», «Внешняя политика. Основные направления», «Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне», «Культура России в начале XX века»,

«По пути к демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения», «От демократии к диктатуре. Утверждение советской власти в стране», «Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков», «Гражданская война и интервенция», «Общественно-политическая жизнь . Культура», «Внешняя политика. Политика Коминтерна», «Социально-экономические и политические преобразования в стране ( конец 1920-х гг-1939г.)», «Советская страна накануне Великой Отечественной войны », «Боевые действия на фронтах. Битва за Москву», «Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии», «Борьба за линией фронта».

#### **Ценностная направленность учебного предмета:**

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: осветить взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие общества, формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности мира и их роли в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание необходимо современному человеку и гражданину; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из периодов оставил позитивный след в истории человечества.

#### Учебно-методический план 10 класс. Всеобщая история.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Меняющийся облик мира : опыт осмысления. Человечество на заре своей эпохи.	2
2	Первые государства Древнего мира.	1
3	Античная эпоха в истории человечества. Крушение империй древнего мира.	2
4	Период раннего средневековья V-Хвв.	4
5	Эпоха классического средневековья. XI-XV вв.	3
6	Позднее средневековье на рубеже нового времени XVI- начала XVII вв.	2
7	Европа на новом этапе развития. Середина XVII- XVIII. Время потрясений	4

	и перелом кон. XVII-начала XIX вв.	
8	Становление индустриальной цивилизации второй половины XIX в. Мир Востока.	4
9	Повторительно-обобщающий урок: «От неолитической к промышленной революции».	1

Учебно-методический план 11 класс. Всеобщая история.

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.	3
2.	ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.	2
3.	РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН В 1920-1930-Е ГГ.	2
4.	СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-Е ГГ.	3
5.	ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.	1
6.	УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ	2
7.	МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»	4
8.	МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX ВЕКА.	3
9.	ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.	1
10.	ГЛОБАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ	1

	ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ И ПОИСК ПУТЕЙ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	
11.	ПОВТОРИТЕЛЬНО- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК: «ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ».	1

Учебно-методический план. История России 10 класс

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение	1
2	ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО в IX – XIII вв	7
3	Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.	4
4	Россия в XVI-XVII вв.	7
5	Россия в эпоху Петра Великого	4
6	Россия в середине и второй половине XVIII века	5
7	Россия в первой половине XIX века	8
8	Россия во второй половине XIX века	8
9	Итоговое повторение	1

Учебно-методический план. История России 11 класс.

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Россия в начале XX века.	3
2.	В годы первой революции.	2
3.	Накануне крушения.	4
4.	Россия в революционном вихре.	2
5.	Становление новой России.	2
6.	Россия, СССР: годы НЭПа.	3
7.	СССР в годы форсированной	4

	модернизации.	
8.	Великая Отечественная война.	6
9.	Последние годы сталинского правления.	3
10.	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.	3
11.	СССР в последние десятилетия своего существования.	3
12.	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начала XXI вв.	4
13.	Итоговое повторение	6

### Содержание курса Всеобщая история 10 класс (23 часа)

#### **Меняющийся облик мира: опыт осмысления. Человечество на заре своей эпохи (2 часа).**

Историческое познание сегодня. Сущность, формы и "функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». Этапы развития человеческого знания. Закономерности и случайности в жизни народов. История в системе гуманитарных наук. Источниковедение и историография, вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории, историческая хронология. Проблемы периодизации всемирной истории. Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. **Первые государства Древнего мира (1 час).**

**Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций.** Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет. Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй.

Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

#### **Античная эпоха в истории человечества. Крушение империй древнего мира (2 часа).**

Понятие «античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распределения. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Атональное начало в культуре. Олимпийские игры. Классический период истории

Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество. Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры.

Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.

Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в Поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.

### **Период раннего средневековья V-X вв (4 часа)**

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока. Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодалное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы. Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь Византии. Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.

### **Эпоха классического средневековья. XI-XV вв (3 часа)**

Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Общественно-политическое развитие государств Европы. Международные отношения в Средние века. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности. Инквизиция и крестовые походы. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории.

### **Позднее средневековье на рубеже нового времени XVI- начала XVII вв.(2 часа).**

Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития. Эпоха реформации. Абсолютизм в Западной Европе.

**Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII. Время потрясений и перелом кон. XVII- начала XIX вв. (4 часа)**



Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII. Время потрясений и перелом кон. XVII- начала XIXвв. *Война за независимость* в Северной Америке. Великая Французская революция и её последствия для Европы. Промышленный переворот в Англии и его последствия для Европы. Европа: противоречия промышленной эпохи..

### **Становление индустриальной цивилизации второй половины XIX в. Мир Востока. (4часа)**

Идейно-политическое развитие стран Западной Европы. Наука и искусство в XVIII-XIX веках Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны западного полушария в XIX веке. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. Колониализм и кризис Эволюция системы международных отношений в Новое время.

### **Повторительно-обобщающий урок : «От неолитической к промышленной революции»(1 час)**

Повторительно-обобщающий урок: « От неолитической к промышленной революции»

### **Всеобщая история 11 класс (23 часа)**

Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX – середина XX века. (10ч.)

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военно-политических союзов. Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения. Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о

ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II. Мировое развитие во второй половине XX – начале XXI века (12 ч)

Духовная жизнь в первой половине XX века. Изобразительное искусство, архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военно-политические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии. Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии.

Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире. Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений. Итоговое повторение и обобщение (1 час).

Человечество на рубеже новой эры.

## **История России 10 класс (45 часов)**

### **Введение (1 ч)**

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

*Основные понятия:* цивилизация.

**Тема 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (7 ч)**

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. *Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь».* Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

*Основные понятия:* союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдье, дань.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности.

Государственное управление, роль князей

и веча. *Княжеская дружина.* Социальная структура древнерусского общества.

Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества.

Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры

аристократии. *Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого.* Восстановление относительного единства Руси при Владимире

Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное

(войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

*Основные понятия:* раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, «лестничная система», вече, дружина.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. *Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др.* Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. *Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке.* Древнерусская живопись.

*Основные понятия:* культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово-купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. *Владими́ро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами.* Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. *Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.*

*Основные понятия:* феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская республика, аристократия, корпоративные интересы.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (*Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.*). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

*Основные понятия:* летописный свод, «слово», башнеобразный храм.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. *Создание Чингисханом мощной армии.* Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. *Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде.* Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

*Основные понятия:* монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.

Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (4 ч)

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. *Русские земли в составе*

*Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.*

*Основные понятия:* религиозный центр, национальное самосознание, общежительный устав, феодальная война, уния, автокефалия.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. *Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.*

*Основные понятия:* единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие, ересь.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. *Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.*

*Основные понятия:* повесть, Куликовский цикл, «хождение».

### Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (7 ч)

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. *Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной*

рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. *Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова.* Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

*Основные понятия:* реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, иосифляне, нестяжатели, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. *Создание обобщающих трудов: Великие Четыи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод.* Публицистика: *Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.* Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (*церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.*). *Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.*

*Основные понятия:* Великие Четыи минеи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. *Внутренняя и внешняя политика самозванца.* Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. *Падение Василия Шуйского.* Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

*Основные понятия:* Смута, династический кризис, междуцарствие, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. *Деятельность патриарха Филарета.* Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. *Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их*

*неудач.* Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

*Основные понятия:* консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода»,

тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. *Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой.* Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. *Левобережная Украина в составе России.* Русско-польская война 1654—1667 гг. *Успехи и неудачи русских войск.* Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. *Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией.* Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

*Основные понятия:* Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. *Издание учебников, других книг.* Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (*Авраамий Палицын, Иван Тимофеев*), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

*Основные понятия:* академия, автобиография, сатирическая повесть, обмирщение культуры, светскость, нарышкинское барокко.

#### Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого (4 ч)

Начало правления и реформы Петра I. *Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в.* Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. *Крымские походы В. В. Голицына и их результаты.* Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. *Первые преобразования.* Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. *Политика протекционизма и меркантилизма.* Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее

подчинение церкви государству. Святейший синод. *Создание системы надзора (фискалы, прокуратура)*. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

*Основные понятия:* «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные крестьяне, меркантилизм, бюрократизация, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. *Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией*. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. *Петр I как полководец*. Дальнейшие победы русской армии и флота. *Прутский поход, причины его неудачи*. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

*Основные понятия:* военно-морской флот, Северный союз, морская держава.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. *Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи*. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. *Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости»*. Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. *«Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова*. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (*И. Никитин, А. Матвеев*). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

*Основные понятия:* европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

## Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (5 ч)

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. *Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть*. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. *Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты*. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

*Основные понятия:* дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет,



кондиции, олигархия, бироновщина, шляхетский корпус, таможенные пошлины, манифест.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. *Путь Екатерины II к престолу*. Екатерина II и просветители. *Приближенные Екатерины II*. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. *Структура местного управления*. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

*Основные понятия*: просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия, генерал-губернатор, монополия, жалованная грамота, корпоративная организация, дворянское собрание, гильдия, мещанство, городская дума, крестьянская война.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. *Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты*. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. *Восстание в Польше в 1794 г.* при его подавлении. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

*Основные понятия*: Новороссия, разделы Речи Посполитой, коалиция.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. *Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией*. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

*Основные понятия*: престолонаследие, деспотизм.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (*шляхетские корпуса, Смольный институт*). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. *Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения*. Открытие новых школ, училищ. *Успехи книгоиздания*. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (*В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин*). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. *Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II*. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. *Взгляды М. М. Щербатова на положение России*. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (*В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин*). Сентиментализм в литературе (*Н. М. Карамзин*). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (*А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский*). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (*В. В. Растрелли*), классицизм (*В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов*). Итоги развития русской культуры XVIII в.

*Основные понятия:* система народного просвещения, сословное образование, университет, гимназии, идеология, классицизм, сентиментализм, барокко.

Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч)

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

*Основные понятия:* рыночные отношения, товарная продукция, промыслы, отходничество, конкуренция, предприниматели, промышленный переворот, фабрика, капиталистические отношения, ярмарка, экспорт, импорт.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». *Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства*. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

*Основные понятия:* министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы».

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. *Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа*. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. *Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои*

(Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.

*Основные понятия:* контрибуция, континентальная блокада, партизаны, конгресс, Восточный вопрос.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. *Попытки продолжения реформ.* А. А. Аракчеев и аракеевщина. *Казенный мистицизм.* А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. *Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.*

*Основные понятия:* аракеевщина, военные поселения, казенный мистицизм, цензура, тайное общество, военный переворот, пропаганда, общественное мнение, конституционная монархия, республика, имущественный ценз, федерация, военная диктатура, диктатор, каторга.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. *Финансовая реформа* Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. *Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа.* «Мрачное семилетие».

*Основные понятия:* канцелярия, государственная безопасность, теория «официальной народности», жандармы, обязанные крестьяне, кодификация, ассигнации, кредитный билет, прямые и косвенные налоги, монополия, откупщик.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. *Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия.* Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. *Русско-иранская и русско-турецкая войны.* *Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе.* Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. *Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен).* Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

*Основные понятия:* конвенция, нейтрализация, мюридизм, имам, имамаат, газават.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. *Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники.* «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. *Русский утопический социализм.* А. И. Герцен. *Петрашевы.*

*Основные термины:* социализм, либерализм, западничество, славянофильство.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, *создание системы народного просвещения.* *Печать и библиотеки.* Развитие науки, становление научных школ, *главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский,*

П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения. Основные понятия: система народного просвещения, романтизм, реализм, эклектика.

#### Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в. (8 ч)

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Основные понятия: Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество, староста, волостной старшина.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

Основные понятия: отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели, пролетариат, стачка.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и

*судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).*

*Основные понятия:* земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, коронный суд, апелляция, кассация, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. *Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия.* Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. *«Земля и воля» 60-х гг. XIX в.* Н. Г. Чернышевский. *Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина».* Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. *«Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля».* Борьба власти с политической активностью общества: *реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»).* «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

*Основные понятия:* либералы, разночинцы, прокламации, подполье, артель, катехизис, народничество, административная ссылка, конституция, Учредительное собрание.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (*земские начальники, земская контрреволюция и др.*). *Ограничения в сфере просвещения и печати.* Попечительская политика. *Начало рабочего законодательства.* Особенности общественного движения. *Кризис революционного народничества.* Либеральное народничество. Рабочее движение. *Группа «Освобождение труда».* Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. *Начало политической деятельности В. И. Ленина.* Либеральное движение, его представители.

*Основные понятия:* контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр, рабочая инспекция.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. *Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока.* Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. *Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев.* Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. *Александр III — миротворец.* Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. *Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.*

*Основные понятия:* суверенитет, национально-освободительное движение,

займы, Туркестанский край.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. *Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Ретин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру.*

*Основные понятия:* передвижники, меценаты.

Заключение (1 ч).

## **История России 11 класс (45 часов)**

### **Тема 1. Россия в начале XX века (3ч)**

**Социально-экономическое развитие.** Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900-1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX-начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

**Политическое развитие.** Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В.И. Ленин, Л. Мартов, Г.В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П.Н. Миллюков, П.Б. Струве).

**Внешняя политика.** Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

*Основные понятия:* промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

### **Тема 2. В годы первой революции (2ч)**

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

**Начало революции.** П.А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны-лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

**Высший подъем революции.** Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, А.И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

**Спад революции.** Динамика революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

*Основные понятия:* парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

### **Тема 3. Накануне крушения (4ч)**

**Политическое и социально-экономическое развитие.** Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А.Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. «Вехи».

**Внешняя политика.** Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. **Культура России в начале XX в.** Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

*Основные понятия:* ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

### **Тема 4. Россия в революционном вихре 1917г. (2ч)**

**По пути демократии.** Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

**От демократии к диктатуре.** События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф. Керенский. Л.Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

*Возможные альтернативы развития революции.* Историческое значение Великой Российской революции.

*Основные понятия:* субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

### **Тема 5. Становление новой России (2ч)**

**Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков.** Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. *Гражданская война и интервенция.* Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции.

Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». *Деятели революции (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, С.С. Каменев, М.В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А.В. Колчак, А.И. Деникин и др.).*

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

*Основные понятия:* Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир. Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

### **Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (3ч)**

Экономический и политический кризис 1920 - начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

**Социально-экономическое развитие.** Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее



регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

**Национально-государственное строительство.** Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

**Общественно-политическая жизнь.** Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

**Культура.** Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

**Внешняя политика.** Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

*Основные понятия:* нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

#### **Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (4ч)**

**Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. – 1939 г.).**

Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н.И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И.В.Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

**Советская страна накануне Великой Отечественной войны.** Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

*Основные понятия:* модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

#### **Тема 8. Великая Отечественная война (4ч)**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

**Боевые действия на фронтах.** Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин.

Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

**Борьба за линией фронта.** План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

**Советский тыл в годы войны.** Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!». Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

**СССР и союзники.** Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

**Итоги и уроки Великой Отечественной войны.** Источники, значение, цена Победы.

*Основные понятия:* блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

#### **Тема 9. Последние годы сталинского правления (3ч)**

**Восстановление и развитие народного хозяйства.** Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство.

Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

**Власть и общество.** Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

**Внешняя политика.** Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

*Основные понятия:* конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

## **Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)**

**Изменения в политике и культуре.** Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. *Идеалы и ценности молодежи 60-х гг.* Противоречивость духовной жизни. *Диссиденты.*

**Преобразования в экономике.** Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

**СССР и внешний мир.** Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. *События 1956 г. в Венгрии.* Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

*Основные понятия:* реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волонтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

### **Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (3ч)**

**Наращение кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.** Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Наращение трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. - апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

**Период перестройки.** Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

**Внешняя политика в 1965-1991 гг.** Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

*Основные понятия:* «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

### **Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начале XXI в. (4ч)**

**Начало кардинальных перемен в стране.** Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

**Россия на рубеже веков.** Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В.В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

**Внешняя политика.** Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

*Основные понятия:* постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

**Итоговое обобщение(6 часов).**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории и современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

## Литература.

1. .Борисов Н. С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс:учеб. Для общеобразоват.Учреждений: базовый уровень/ Н. С.Борисов . – М.: Просвещение, 2012.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)10класс,2012.
3. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А. Петров «История России. XX – начало XXI века» - М.: «Русское слово», 2010.
- 4.Левандовский А. А. История России XVIII - XIX веков. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень.М.: Просвещение,2012
- 5..Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова « История России. XX – начало XXI века».М.: «Русское слово», 2009г.
6. Поурочные планы к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», «Учитель», 2011.
7. Симонова Е.В. Тесты по истории России. - М., 2011. 4. Сорокин К.Э. «Геополитика современности и геостратегия Росси. - М.: «Российская политическая энциклопедия» 1996 г.
- 8.Учебник История России. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко М.: Просвещение, 2012
- 9.Учебник « История России. XX – начало XXI века». 11 класс Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М.: «Русское слово», 2012 г.
10. Поурочные планы к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», «Учитель», 2011.
- 11.Программа История России XX – нач. XXI в. 11 класс (базовый уровень) авторов А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой // Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию 10-11 классы под редакцией Л.А. Соколовой. М.: Просвещение, 2009.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район

## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10-11 классов**

Недельное количество-2 ч.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методического  
объединения учителей гуманитарного цикла

Протокол №   1   от  31 августа  2017г.

Учитель: Мосолова Е.М.

2017-2018 учебный год

## Цели и задачи курса:

- овладение обучающимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации;
- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
- **Образовательные технологии.**
  - информационные технологии (формирование знаний, умений и навыков);
  - операционные технологии (формирование способов умственных действий);
  - эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные технологии (формирование сферы эстетических и нравственных отношений);
  - технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности);
  - эвристические технологии (развитие творческих способностей);



класс	Школьный компонент	Федеральный компонент	Реквизиты программы	УМК учителя	УМК учащегося
10	0	23	Программа для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2011	<p>1. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс, 2012.</p> <p>2. Агафонов С.В. Обобщающие таблицы по всемирной истории .</p> <p>3. Агафонов С.В. Учебные таблицы по всемирной истории.</p>	<p>1. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Учебно-методические материалы 9-11 класс;</p> <p>2. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс, 2012.</p> <p>3. Программа Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование. 10—11 классы</p> <p>4. Агафонов С.В. Обобщающие таблицы по всемирной истории .</p> <p>6. Агафонов С.В. Учебные таблицы по всемирной</p>

класс	Школьный компонент	Федеральный компонент	Реквизиты программы	УМК учителя	УМК учащегося
11	0	23	Программа для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2011	<p>1. Загладин Н.В. Всеобщая история) 11 класс, 2012.</p> <p>2. Агафонов С.В. Обобщающие</p>	<p>1. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Учебно-методические материалы 9-11 класс;</p>

				<p>таблицы по всемирной истории .</p> <p>3. Агафонов С.В. Учебные таблицы по всемирной истории.</p>	<p>2. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)11 класс,2012.</p> <p>3.Программа Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование. 10—11 классы</p> <p>4.Пособие Загладин Н.В. Всемирная история. XX век. Материалы для учителя. 11 класс.</p> <p>5.Агафонов С.В. Обобщающие таблицы по всемирной истории..</p> <p>6. Агафонов С.В. Учебные таблицы по всемирной истории.</p>
--	--	--	--	---	--

клас с	Школьны й компонент	Федеральны й компонент	Реквизиты программы	УМК учителя	УМК учащегося
10	0	45	Программа для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2011 г.	<p>1. Борисов Н. С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Н. С. Борисов . – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Левандовский А. А. История России XVIII - XIX веков. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ А. А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. Настенные карты.</p>	<p>1. Борисов Н. С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ Н. С. Борисов . – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Левандовский А. А. История России XVIII - XIX веков. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ А. А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. Атлас.</p> <p>4. Контурные карты.</p>
11	0	45	Программа для общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2011 г.	<p>1. А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, История России XX начало XXI века. 11 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Настенные карты.</p>	<p>1. А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, История России XX начало XXI века. 11 класс, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Атлас.</p> <p>3. Контурные карты.</p>

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории и современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

## Всеобщая история 10 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	Примечания
1.	Этапы развития человеческого знания. Закономерности и случайности в жизни народов.		
2.	Проблемы периодизации всемирной истории. У истоков рода человеческого. Неолитическая революция		
3.	Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации.		
4.	Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство над Средиземноморьем. Возвышение Рима.		
5.	Изменение условий развития народов Евразии. Закат Римской империи.		
6.	Практическая работа №1: «Мир эпохи Средневековья».		
7.	Практическая работа №2: «Экспансия ислама».		
8.	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.		
9.	Практическая работа №3: «Византия и Восточная Европа в V- X веках».		
10.	Западная Европа в XI-XIII веках. Инквизиция и крестовые походы. Общественно-политическое развитие государств Европы.		
11.	Практическая работа №4: «Государства Азии в период европейского Средневековья».		
12.	Международные отношения и войны Средневековья. Духовная жизнь европейского Средневековья.		
13.	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевание Америки.		
14.	Западная Европа: новый этап развития. Эпоха реформации. Абсолютизм в Западной Европе.		
15.	Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII. Время потрясений и перелом кон. XVII-начала XIXвв..		
16.	Практическая работа №5: «Война за независимость в Северной Америке».		
17.	Практическая работа №6: «Великая Французская революция и её последствия для Европы».		
18.	Практическая работа №7: «Промышленный переворот в Англии и его последствия для Европы. Европа: противоречия промышленной эпохи»		
19.	Практическая работа №8: «Идейно-политическое		

	развитие стран Западной Европы. Наука и искусство в XVIII-XIX веках».		
20.	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота. Страны западного полушария в XIX веке.		
21.	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.		
22.	Практическая работа №9: «Эволюция системы международных отношений в Новое время».		
23.	Повторительно-обобщающий урок : « От неолитической к промышленной революции».		

### Всеобщая история 11 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Примечания
1.		Ускорение развития науки и революция в естествознании. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	
2..		Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.	
3.		Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	
4.		Державное соперничество и Первая мировая война.	
5.		Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественно-политическом развитии.	
6.		Практическая работа №1 «Эволюция либеральной демократии».	
7.		Практическая работа №2: «Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века».	
8.		Практическая работа №3: «Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм».	
9.		Практическая работа №4: «Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. На путях ко Второй мировой войне».	
10.		Практическая работа №5: «От европейской к мировой войне. Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне».	
11.		Духовная жизнь в первой половине XX века. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино	
12.		Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой	

		экономики и её последствия.	
13.		Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX-начале XXI в.	
14.		Практическая работа №6: «Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира».	
15.		Практическая работа №7: «Международные конфликты конца 1940-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны».	
16.		Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «Общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х.	
17.		Практическая работа №8: «Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке».	
18.		Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе. Государства СНГ в мировом сообществе.	
19.		Освобождение от колониализма и выбор путей развития. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны.	
20.		Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX -начале XXI в.	
21.		Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX- начале XXI в.	
22.		Практическая работа №9: «Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений».	
23.		Повторительно-обобщающий урок: «Человечество на рубеже новой эры».	

История России 10 класс

№ урока	Дата проведения	Тема урока.	Примечания
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> (1 час)			
1.		Значение изучения истории. Особенности истории как науки. История России - часть всемирной истории.	
<b>Тема 1.</b> <b>ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО в IX –XIII вв.(7 ЧАСОВ)</b>			
2.		Практическая работа №1: «Восточные славяне в VI- IX вв. Образование Древнерусского	

		государства».	
3.		Практическая работа №2: «Киевская Русь. Деятельность первых русских князей. «Русская правда» как источник по изучению социальной структуры общества».	
4.		Практическая работа №3: «Киевская Русь. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси».	
5.		Практическая работа №4: «Культура Киевской Руси».	
6.		Практическая работа №5: «Русские земли в XII – XIII вв.».	
7.		Практическая работа №6: «Культура Руси XII- XIII вв.».	
8.		Практическая работа №7: «Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды».	
<b>ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО XIV-XV вв.(4 часа).</b>			
9.		Практическая работа №8: «Усиление Московского княжества в XIV- пер. пол. XV вв.».	
10.		Практическая работа №9: «Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Внешняя политика Ивана III».	
11.		Практическая работа №10: «Образование единого Русского государства. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия».	
12.		Практическая работа №11: «Русская культура XIV-XV вв.»	
<b>ТЕМА 3. РОССИЯ В XVI –XVII веках.</b>			
13.		Практическая работа №12: «Россия в XVI веке».	
14.		Практическая работа №13: «Русская культура в XVI в.».	
15.		Смутное время. Причины Смуты. Правление Б. Годунова. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Свержение Лжедмитрия I и воцарение В. Шуйского.	
16.		Смутное время. Поход Лжедмитрия II. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. Окончание Смутного времени.	
17.		Практическая работа №14: «Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых»	
18.		Практическая работа №15: «Внешняя политика России в XVII в.».	
19.		Практическая работа №16: «Русская культура	



		XVII века.	
<b>ТЕМА 4. РОССИЯ В ЭПОХУ ПЕТРА ВЕЛИКОГО</b>			
20.	28.02	Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70-80-е гг. XVII века. Приход Петра к власти	
21.	06.03	Начало правления и реформы Петра I. Причины преобразования всех сторон жизни. Провозглашение Петра I императором.	
22.	07.03	Практическая работа №17: «Внешняя политика Петра I».	
23.	13.03	Практическая работа №18: «Культурная революция в России в начале XVIII века».	
<b>ТЕМА 5. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ</b>			
24.	14.03	Эпоха дворцовых переворотов.	
25.	20.03	Внутренняя политика Екатерины II Просвещенный Абсолютизм	
26.	21.03	Внешняя политика России в XVIII веке (1725-1796).	
27.	27.03	Царствование Павла I.	
28.	28.03	Русская культура XVIII века.	
<b>ТЕМА 6. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (8 ЧАСОВ).</b>			
29.	10.04	Экономическое и социальное развитие России в кон. XVIII-пер. пол. XIX. Вв.	
30.	11.04	Реформы Александра I.	
31.	17.04	Борьба с Наполеоном.	
32.	18.04	Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.	
33.	24.04	Внутренняя политика Николая I.	
34.	25.04	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война. Кавказская война.	
35.	02.05	Общественное движение в годы царствования Николая I.	
36.	08.05	Русская культура пер. пол XIX века.	
<b>ТЕМА 7. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>			
37.	15.05	Начало правления Александра Второго. Крестьянская реформа 1861г	
38.	16.05	Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы .	
39.	22.05	Реформы 60-70-х гг XIX века.	
40.	23.05	Общество и власть во второй пол. 50-х-нач. 80-х гг.	

		XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители.	
41.		Общество и власть во второй пол.50-х-нач.80-х гг. XIX века. Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.	
42.		Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра Третьего.	
43.		Внешняя политика России во второй половине XIX века.	
44.		Русская культура второй половины в XIX века.	
45.		Итоговое повторение-История России с древнейших времен до XIX в.	

### ИСТОРИЯ РОССИИ 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Содержание ( тема урока)	примечания
Россия в начале XX века (3 часа)			
1		Практическая работа №1: «Социально-экономическое развитие России в начале XX века».	
2		Практическая работа №2: «Политическое развитие России в начале XX века».	
3		Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между военными державами. Русско-японская война 1904-1905 гг.	
В годы первой революции ( 2 часа)			
4		Практическая работа №3: «Начало революции. П.А. Гапон. Кровавое воскресенье».	
5		Высший подъём революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Спад революции. Третьеиюньский государственный переворот.	
Накануне крушения (4 часа)			
6		Практическая работа №4: «Политическое и социально-экономическое развитие страны после первой революции».	
7		Практическая работа №5: «Внешняя политика России начале XX века. Основные направления».	
8		Практическая работа №6: «Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне».	
9		Практическая работа №7: «Культура России в начале XX века».	

Россия в революционном вихре (2 часа)			
10		Практическая работа №8: «По пути к демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения».	
11		Практическая работа №9: «От демократии к диктатуре. Утверждение советской власти в стране».	
Становление новой России (2 часа).			
12		Практическая работа №10: «Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков».	
13		Практическая работа №11: «Гражданская война и интервенция».	
Россия, СССР : годы нэпа (3 часа)			
14		Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к Нэпу. Образование СССР.	
15		Практическая работа №12: «Общественно-политическая жизнь . Культура».	
16		Практическая работа №13: «Внешняя политика. Политика Коминтерна».	
СССР в годы форсированной модернизации (4 часа)			
17		Практическая работа №14: «Социально-экономические и политические преобразования в стране ( конец 1920-х гг-1939г.)»	
18		Общественно-политическая жизнь. Завершение « культурной революции» : достижения, трудности, противоречия.	
19		Конституция СССР 1936 г. борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности.	
20		Практическая работа №15: «Советская страна накануне ВОВ.»	
ВОВ (6 часов)			
21		Практическая работа №16: «Боевые действия на фронтах. Битва за Москву».	
22		Практическая работа №17: «Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии».	
23		Практическая работа №18: «Борьба за линией фронта».	
24		Советский тыл в годы войны.	
25		СССР и союзники.	
26		Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	
Последние годы сталинского правления (3 часа)			

27		Восстановление и развитие народного хозяйства.	
28		Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В. Сталина.	
29		Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны.	
СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы ( 3 часа)			
30		Изменения в политике и культуре.	
31		Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ.	
32		СССР и внешний мир.	
Советский Союз в последние десятилетия своего существования ( 3 часа)			
33		Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.	
34		Период перестройки.	
35		Внешняя политика в 1965-1991 гг.	
На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX начале XXI в. ( 3 часа)			
36		Начало кардинальных перемен в стране. Состояние Российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики.	
37		Россия на рубеже веков. События в Чечне. Выбор в Государственную думу.	
38		Президент РФ В.В. Путин. Экономическая и социальная политика.	
39		Внешняя политика. Новая концепция внешней политики.	
40		Итоговое обобщение : « Российская империя – СССР».	
41		Итоговое обобщение : « Россия в конце XX- начале XXI вв.»	
42		Итоговое обобщение : «Россия в начале XX века».	
43		Итоговое обобщение : «Становление новой России».	
44		Итоговое обобщение : « ВОВ».	
45		Итоговое обобщение : « На новом переломе истории: Россия в 90-е гг . XX-начале XXI века».	