

Согласовано:
Заместитель главы администрации
муниципального образования Киреевский район



И.А. Величко

« 11 » сентября 2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Октябрьский
центр образования»
О.В. Полякова



Приказ № 48
от «01» сентября 2017 г.
принята на заседании
Педагогического совета
протокол от 31.08.2017 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

**«Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми
требованиями законодательства и с учетом требований социума»**

на 2017 - 2022 годы

**п. Октябрьский
2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-5
Раздел I. Краткая аннотация Программы развития	6-7
Раздел II. Информационная справка об образовательной организации	8-33
Этапы развития Центра	8-9
Центр в настоящее время	9-33
Раздел III. Концепция программы развития	34-36
Раздел IV. Программные мероприятия	37-
Проект «Управление ФГОС дошкольного образования»	38-41
Проект «Управление ФГОС начального общего образования»	41-46
Проект «Управление ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»	47-53 53-54
Модель выпускника	54-55
Модель Центра	54-55
Этапы выполнения Программы развития	55
Важнейшие целевые индикаторы Программы	55-57
Раздел V. Инновационные риски	57-58
Раздел VI. Управление программой развития	59
Ожидаемые результаты реализации программы развития	59
Механизм управления реализацией программы развития	60
Финансовое обеспечение программы развития	60

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район «Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом требований социума» на 2017-2022 годы
Руководитель Программы	Полякова Ольга Викторовна, директор
Научный консультант (при наличии)	Нет
Юридический адрес (с указанием индекса)	301267, Тульская область, Киреевский район, поселок Октябрьский, улица Ленина, дом 18.
Телефон (код и номер)	848754 4-41-91
e-mail	kireevsk.mkou_oktyabrtso@tularegion.org
Сайт	http://octsosh.ucoz.com
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Октябрьский центр образования»
Контроль исполнения Программы	Администрация, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет
Обоснование Программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Нормативная база	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утв. Президентом РФ</p>

	<p>от 04.02.2010 г. Пр-271);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДОО) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);</p> <p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС) (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089);</p> <p>Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» от 15.05.2013 г. № 26</p>
Цель программы	<p>Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования при создании оптимальных организационно - педагогических условий, обеспечивающих качественное образование и социальную успешность каждого воспитан-</p>

	ника и обучающегося.
Задачи программы	<p>Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования. 2. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. 3. Создание условий для обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования профмастерства педагогических и руководящих работников. 4. Введение инновационных механизмов управления качеством образования.
Сроки реализации программы	2017 – 2022 гг.
Этапы реализации программы	<p>2017 - 2018 уч.г. – подготовительный этап; 2019 - 2021 уч.г. – основной этап; 2021- 2022 уч.г. – контрольно-оценочный этап</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.
Порядок мониторинга и результаты реализации Программы развития	Мониторинг осуществляется с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, текущая аттестация, итоговая аттестация, анализ количественных и качественных показателей.

РАЗДЕЛ I. Краткая аннотация Программы развития

«Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район (далее – Центр) «Модернизация образовательного пространства в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом требований социума» на 2017-2022 годы» является долгосрочным нормативно – управленческим документом, характеризующий достижения, проблемы, цели и задачи воспитания, обучения, развития обучающихся и воспитанников, а также особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа отражает индивидуальное развитие Центра. Программа рассчитана на 5 лет.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательного процесса. Выполнение программных мероприятий происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Центра.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития Центра с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения ;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и обучающихся.

Разработка программы развития Центра осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цели и задачи, которые ставит Центр перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в Центре могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Этапы развития Центра

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Октябрьский центр образования») создан в 1949 году.

За прошедший период образовательная организация в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 1949 год – открытие школы.

Она называлась Октябрьская средняя школа, района Дедиловского, ближайшая железнодорожная станция Дедилово находилась на расстоянии 11 км от школы и обслуживала следующие микрорайоны: п. Октябрьский, с. Дедилово, ст. Ильинка, шахта № 1, шахта № 2, п. УНШ, п. Троицкий, ст. Шиворонь, деревня Медвенка. Обучалось 1500 человек.

Этап 2. 1958 год – открытие новых зданий.

В 1958 году в поселке Октябрьский была построена новая восьмилетняя школа и количество учащихся сократилось до 1000 человек. Микрорайон обслуживания уменьшился. Был построен спортзал и пристроены мастерские и гараж.

Этап 3. 2005 год – реорганизация школ.

В 2005 году Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» администрации муниципального образования Киреевский район становится правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» администрации муниципального образования «Киреевский район» Тульской области и муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 2» администрации муниципального образования «Киреевский район» Тульской области. В ней обучается 240 обучающихся.

Этап 4. 2015 год – реорганизация учреждений.

В сентябре 2015 года путём присоединения Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад №1 «Берёзка» и Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Октябрьский детский сад №2 «Родничок» администрации муниципального образования Киреевский район был создан МКОУ «Октябрьский центр образования», реализующий программы общего и дополнительного образования:

- дошкольное общее образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

- дополнительное образование

Центр в настоящее время

Юридический адрес Центра: 301267, Тульская область, Киреевский район, поселок Октябрьский, улица Ленина, дом 18.

Особенности месторасположения Центра, особенности социума:

МКОУ «Октябрьский центр образования» расположен в 3 зданиях в центре поселка Октябрьский, что очень удобно для всех жителей.

Структурное подразделение – школа по адресу: поселок Октябрьский, улица Ленина, дом 18.

Структурное подразделение – д\с «Берёзка» по адресу: поселок Октябрьский, улица Ленина, дом 15а.

Структурное подразделение – д\с «Родничок» по адресу: поселок Октябрьский, улица Комсомольская, дом 5.

В Центре обучаются дети рабочих, служащих, педагогических, медицинских работников, предпринимателей.

Структурное подразделение – школа

Социум.

Анализ социального состава семей показывает, что лишь у 13,8 % обучающихся родители имеют высшее образование, в связи с этим контингент обучающихся сложный. Очень малый процент детей имеют высокий уровень интеллектуального развития (результаты тестирования в рамках предпрофильной подготовки за 2 года), основная масса – средний уровень интеллектуального развития.

Большое количество неполных, социально необеспеченных семей, матерей одиночек, неблагополучных семей вынуждает администрацию усилить меры воспитательного характера, а также более внимательно подходить к изучению данных ВШК.

класс	численность учащихся	дети - инвалиды	Дети из семей													
			полных		неполных			многодетные семьи	семей - беженцев	трудные учащиеся	малообеспеченные семьи	семьи, находящиеся в социально опасном положении				
			кол-во человек	всего	в том числе							низкий уровень материального благополучия	уклонение от выполнения родительских обязанностей	родители употребляют спиртные напитки	лишены родительских прав или ограничены в правах	
					только мать	только отец	другие родственники, т.е. опекуны									
1	26	0	20	6	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2а	19	0	13	6	6	0	0	6	0	1	0	2	3	1	0	
2б	19	0	10	9	9	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	
3	23	1	17	6	5	0	1	6	0	2	0	0	0	0	0	
4	32	0	22	10	10	0	0	10	0	2	0	0	1	1	0	
5	31	1	16	15	14	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	
6	18	0	11	7	6	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
7а	13	0	9	4	3	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
7б	12	0	6	6	6	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	
8	25	0	11	14	12	0	2	3	1	3	0	0	0	0	0	
9	25	0	13	12	10	0	2	5	0	0	0	1	0	0	0	
10	11	0	4	7	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	0	2	5	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	261	2	154	107	99	1	7	47	2	9	0	3	4	3	2	

Классы	Число учащихся
1	25
2а	18
2б	19
3	23
4	31
5 классов	116
5	33
6	17
7а	17
7б	12
8	23

9	23
6 классов	125
10	11
11	7
2 класса	18
13 классов	259

Сохранение контингента.

Всего учащихся		
	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	240	261
Конец учебного года	256	259
Зачислено в течение года	14	4
Оставлены на 2-й год	3	3
Условно переведены	10	12
Из них:		
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	8	9

Показатель социального состава учащихся в Центре остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС).

Обучение по стандартам второго поколения осуществляется с 2011 года в штатном режиме. В настоящее время все учащиеся начальной школы обучаются по стандартам второго поколения.

Классы	Количество учащихся				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
		14			
1 класс	32	27	26	39	25
2 классы	21	36	27	23	37

3 класс	32	22	36	27	23
4 класс	20	28	20	33	31
5 класс	-	-	-	18	33
6 класс					17
Итого обучающихся по ФГОС НОО	53	85	109	140	149

Реализация образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- дошкольное образование – (срок освоения 4 года)
- первый уровень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).
- дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- физкультурно - спортивное
- культурологическое
- естественнонаучное

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и не аттестованных.

Качество обучения по итогам года.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-16	2016-2017
Всего учащихся на конец года	238	232	249	259
На «4» и «5»	69/33 %	69/33,5%	67/32%	94/36,3 %
На «5»	9/4,3%	15/7,3 %	12/5,7	10/3,9%

Качество, %	44%	45%	43%	44%
Не успевают	5/2,4%	11/5,3 %	15/7,1	12/4,6%
Уровень обученности (без «2»)	99%	95,3%	94,2	95%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году: 23 обучающихся

Предмет	Количество обучающихся, получивших оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	9	11	1
Математика	1	19	3	0
Биология	0	0	7	1
Обществознание	0	6	9	0
География	0	5	10	2
Иностранный язык (английский)	0	0	0	1
Физика	0	0	2	0
Химия	1	2	0	0

Результаты по русскому языку в 2016-2017 учебном году снизились на 39%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 году:

По результатам сдачи основных экзаменов по русскому языку и математике все обучающиеся школы получили аттестат о среднем общем образовании. Данный результат стабилен в течение трех лет.

Ниже представлен сравнительный анализ минимального и максимального количества баллов, набранных обучающимися по результатам ЕГЭ в 2016-17 учебном году.

предмет	Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	7	81	51	65,3
Математика базовая	7	5	3	4,3
Математика профильная	2	45	39	42
Биология	1	40	-	40
Обществознание	4	57	42	52

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием.

Учебный год	Золотая
2014-2015	2
2015-2016	1
2016-2017	0

Выводы: Наблюдается рост качественного показателя по всем ступеням обучения и в целом по школе. Увеличилась результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня и победителей и призеров конкурсов.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Всего педагогических работников	работники администрации	Имеют педагогический стаж		
		до 5 лет	до 20 лет	свыше 30 лет
21	3	0	2	19

Образование:

Высшее	Среднее
19	2

Возраст:

25-35 лет	35 лет	пенсионеры
1 (4,7%)	20(95,2 %)	11 (52,3%)

Важным направлением работы является аттестация педагогических работников:

Учебный год	высшая	первая	соответствие должности
2015-2016	8 (38 %)	11 (52,3 %)	2 (9,5%)
2016-2017	8 (38%)	7 (33%)	4 (19%)

Ведется работа по курсовой переподготовке педагогических кадров: 100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации.

**Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура).
Характеристика материальной базы учреждения.**

Название объекта	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	8
Библиотека	2
Мастерские для мальчиков: столярная и слесарная мастерские	7
Учебные кабинеты (13)	23
Компьютерный класс	1
Спортивный зал	32

В 2016-17 учебном году приобретен лингафонный кабинет, интерактивная доска, обновлены учебники.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГУЗ «Киреевская ЦРБ».

Выводы: У образовательного учреждения хорошие материально-техническое обеспечение, но низкий показатель числа компьютеров в расчете на одного ученика (6), не используются электронные учебники в образовательном процессе, не все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Специализированные кабинеты: физики, химия, компьютерный требуют обновления оборудования.

Методическая работа.

Методическая тема МКОУ «Октябрьский центр образования»

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы
- Работа учителей над темами самообразования
- Посещение уроков и их анализ
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация членов педагогического коллектива

Для достижения намеченных целей проведены определенные мероприятия, на основе которых делаются выводы:

1. Обеспечивается высокий методический уровень проведения всех занятий.
2. Повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, расширения образовательного пространства школы, используются новые Интернет - технологии.
3. Обобщается и распространяется опыт творчески работающих учителей.
4. Продолжается работа по повышению качества обучения.
5. Обеспечивается внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, ИКТ.
6. Продолжается работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки их к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжается работа по созданию и внедрению элективных курсов для развития способностей и склонностей обучающихся.

В школе работают **3 методические объединения:** МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла и МО начальных классов.

Каждое из них работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методическая работа школы строится на основе годового плана.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Методическими объединениями проводились методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия (классные часы, викторины, концерты), срез знаний обучающихся по предметам, школьные олимпиады.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, методика создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля;
- подготовка к контрольным работам и экзаменам;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми.

Основные направления работы:

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Аттестация педагогических работников.

Участие воспитанников в мероприятиях в 2016-2017 уч.году

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
«Все цвета, кроме черного» (конкурс антинаркотических программ)	муниципальный	1	1-Победитель
Первенство по русской лапте	муниципальный	20	1 место (команда)
Кросс «Золотая осень»	муниципальный	4	1- Призер
Турнир по волейболу среди девушек	муниципальный	6	6 – призеры (команда)
Первенство ДЮСШ по ОФП	муниципальный	4	2 - призеры
Конкурс, посвященный Дню народного единства	муниципальный	1	1-победитель
Конкурс рисунков «Твори добро»	муниципальный	3	1-победитель 1-призер
Олимпиада по основам православной культуры	Всероссийский	14	11-призеры школьного этапа
Конкурс видеороликов «Навстречу комплексу ГТО»	Региональный	1	1-призер (3 место)
Права ребенка в семье:	муниципальный	1	1- победитель

содержание и защита. Видеоролик			
Заочная викторина среди обучающихся Тульской области, посвященной 165-летию со дня рождения Н.И. Троицкого	региональный	1	участник
Конкурс хорового исполнения «Зеленая Россия»	Всероссийский	20	участник
«Все цвета, кроме черного» (конкурс антинаркотических программ)	региональный	1	1-призер
Конкурс «Отцовство – долг и дар»	региональный	1	участник
Конкурс видеороликов «В ритме жизни»	муниципальный	1	1 - победитель
Ток-шоу «Мифы и реальности современной жизни»	муниципальный	2	2-лауреаты
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тула веками оружие ковала»	региональный	2	1-лауреат 1-участник
«Молодежь против коррупции»	муниципальный	2	2-призеры
Первенство ДЮСШ по пионерболу	муниципальный	20	2м – команда мальчиков 3 м- команда девочек
Конкурс «Флешмоб» ГТО	региональный	20	Лауреаты, награждены почетной грамотой
«Первому полету в космос посвящается». Благотворительный фонд «Ковчег детства»	Всероссийский	1	Победитель, диплом 1 степени
Итальянские вечера в России. Фестиваль-конкурс исполнителей	Международный	2	Призер (2 место)
Конкурс «Молодежь против коррупции» в номинации «Рисунок»	региональный	2	2- сертификат участника 1 - Лауреат
Конкурс презентаций	муниципальный	3	3-призеры

«Мир вокруг»			
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	10	Команда, 3 место
Спортивные соревнования «Лыжня России 2017»	муниципальный	2	1- призер
Региональная выставка декоративно-прикладного творчества «Бумажная Вселенная»	региональный	1	-
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции»	муниципальный	3	1 место- 2 чел 2 место- 1 чел
Конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	30	9- победители и призеры
Конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	муниципальный	2	1-победитель 1-призер
Смотр строя и песни	муниципальный	9	-----
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции»	региональный	2	1 работа – лауреат
«Безопасное колесо»	муниципальный	4	-
Экологическая акция «Помоги птицам зимой!»	региональный	25	2 место (25 чел – обучающиеся 1 класса)
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	2	-
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	муниципальный	5	1-победитель 1- Призер (личное первенство, учитель)
Конкурс видеороликов антинаркотической направленности, организованный УВД по Тульской области	региональный	1	Призер (3 место), награжден почетной грамотой
Конкурс скворечников	муниципальный	1	1-победитель

- продолжение ежегодного смотроконкурса «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!», инициированного Веневским благочинием Тульской епархии и приуроченного к православному празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и Международному дню птиц.			
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя родословная»	муниципальный	1	победитель
Конкурс по обществознанию «Это знают все»	всероссийский	16	6-победители 2-призеры
Фестиваль детского творчества «Светлая седмица»	муниципальный	12	Хор «Остров детства»- призеры
«Загадки природы Тульского края»	региональный	1	1-лауреат (114 баллов из 120)
Научно-практическая конференция «Шаги в науку-2017»	муниципальный	1	1-победитель
Конкурс экологического плаката в номинации «Экологический кризис? Есть шанс на спасение!»	муниципальный	3	3- победители
Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Безопасный мир»	муниципальный	1	1- победитель
Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	муниципальный	8	3 место – команда (призеры)
Конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 5-11 кл «А без семьи ты как	региональный	1	участник

без крыльев»			
Президентские состязания	муниципальный	8	1 ребенок – победитель в личном зачете 3м – общекомандный зачет
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	всероссийский	20	11 – победители 5 - призеры
Конкурс методических разработок учителей начальных классов с применением ИКТ	муниципальный	1	1-победитель
Конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященный Дню здоровья	региональный	1	1- участник
Конкурс видеороликов и проектов в рамках экологического марафона «Это наша с тобой Земля»	муниципальный	2	лауреаты

Воспитательная работа. Организация дополнительного образования.

Цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Основные воспитательные **задачи**:

1. Патриотическое воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
4. Снижение числа обучающихся, состоящих на всех видах учёта, количество правонарушений и преступлений всех уровней.
5. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

6. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через усовершенствование работы блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы.

7. Расширение внешних социальных связей школы для решения проблем воспитания.

8. Активнее привлекать родителей к участию в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях.

9. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитательная работа ведется по традиционно сложившимся направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное (профилактика ПАВ и формирование ЗОЖ);
- профилактика правонарушений;
- профориентационная деятельность;
- взаимодействие с социумом;
- работа классных руководителей с родителями.

Воспитательная работа в школе реализуется следующим кадровым составом: - заместитель директора по воспитательной работе – 1, - педагог-организатор – 2, - классные руководители- 13

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия и разработаны программы: Программа «Я – гражданин России» (2016-2019г); программа формирования здорового образа жизни среди обучающихся «Школа здоровья», (2017-2021г); программа «Семья и школа» (2017-2020); антинаркотическая программа «Школа без наркотиков» (2015-2020); программа работы с детьми девиантного поведения «Все грани успеха» (2017-2020), программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МКОУ «Октябрьский центр образования» (2015-2018).

Дошкольное образование

Структурное подразделение – д\с «Берёзка», д\с «Родничок»

В 2016-17 учебном году дошкольное образование посещало 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

I младшая группы (с 2 до 3 лет) – 2 группы;

II младшая – средняя (с 3 до 5 лет) – 2 группы ;
Старшая- подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 2 группы.

Количественный состав групп:

I младшая группа - 31 воспитанник;

II младшая - средняя группа - 52 воспитанника;

старшая -подготовительная группа - 49 воспитанника.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Сведения об образовании

уровень образования- дошкольный;

срок обучения - 4 года;

обучение и воспитание ведётся на русском языке;

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОО строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОО и семьи в деле воспитания детей была организована работа по реализации программы работы с родителями для дошкольников "Путь к успеху".

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, стенды).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 5) Совместные конкурсно - развлекательные, праздничные мероприятия.
- 6) Праздничные тематические утренники.
- 7) Музыкально-спортивные праздники с участием родителей.
- 8) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 9) Анкетирование родителей
- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.
- 11) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В Дошкольных структурных подразделениях имеется план работы с неблагополучными семьями; социальные паспорта.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию. Кроме того обеспечивается доступность для родителей нормативных документов на стендах.

Взаимодействие с родителями коллектив Центра строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных мо-

ментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Воспитанники образовательной организации принимали участие в конкурсах, конкурсах-играх различных уровней и направленностей.

Уровень	Название конкурса	Результативность	Группа	Дата
ОУ	Конкурс «Осенние цветы»	1 место	Старшая подготовительная	Октябрь, 2016
		2 место	2 младшая средняя	
		3 место	1 младшая	
ОУ	Конкурс оформления групп к Новому году «Волшебные окна»	1 место	Старшая подготовительная	Декабрь, 2016
		2 место	1 младшая	
		3 место	2 младшая средняя	
ОУ	Выставка-конкурс групповых газет «Мы с папой лучшие друзья!»	1 место	Старшая подготовительная	Февраль, 2017
		2 место	2 младшая средняя	
		3 место	1 младшая	

ОУ	Смотр-конкурс театрализованных постановок «Сказка ложь, да в ней намёк...»	1 место	Старшая подготовитель- ная	Март, 2017
		2 место	2 младшая средняя	
		3 место	1 младшая	
		Номина- ция «За сохране- ние культур- ных традиций русского народа»		
ОУ	Смотр-конкурс подделок для де- тей и родителей «Кос- мос- 2017»	1 место	Старшая подготовитель- ная	Апрель, 2017
		2 место	2 младшая средняя	
		3 место	1 младшая	
МО	IV муниципальный Пасхальный фести- вальный детско – юноше- ского творчества «Свет-	Грамота за участие в номина- ции Пасхаль- ные МОТИВЫ	Подготовитель- ная	Апрель, 2017

	лая седмица» в номи- нации Пасхальные мот- вы			
МО	IV муниципальный Пасхальный фести- вальный фестиваль детско – юноше- ского творчества «Свет- лая седмица» Золотые звоны	Грамота за участие в номина- ции Золотые звоны	Подготовитель- ная	Апрель, 2017

Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников	Работники администрации	Имеют педагогический стаж		
		до 5 лет	до 20 лет	свыше 30 лет
6	1	1(16,7%)	3(50%)	2(33,3)

Образование:

Высшее	Среднее
4	8

Возраст:

25-35 лет	45-51лет	пенсионе- ры
1(16,7%)	3(50%)	2(33,3%)

Важным направлением работы является аттестация педагогических работников:

Учебный год	выс- шая	первая	соответствие должно- сти
2016 – 2017	0	2 (33,3%)	4(67%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах разных уровней, районных и методических объединениях повысило уровень педагогов и помогло в решении многих задач.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Выступление на районном методическом объединении с темой	Участие в конкурсах муниципальных, всероссийских, олимпиадах; результат	Дата
1	Баулина Людмила Алексеевна	Воспитатель		Грамота «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Диплом I место «Основы использования	06.04.2017 г. (Всероссийский конкурс) 04.06.2017 г. (Всероссийский конкурс)

				<p>ИКТ в образовательном процессе»; Диплом I место «Гендерный подход в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста согласно ФГОС» Диплом I место «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников»;</p>	<p>07.06.2017 г. (Всероссийский конкурс) 10.06.2017 г. (Всероссийский конкурс) 04.06.2017 г. (Всероссийский конкурс)</p>
				<p>Благодарственное письмо «За активное участие в работе издания по внедрению информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе»; Грамота I место смотр - конкурс театрализованных постановок «Сказка ложь, да в ней намек...»</p>	<p>15.03.2017г.</p>
2	Герасимчик Ольга Федоровна	Воспитатель	<p>Участие в научно – практическом семинаре по теме «Технология подготовки и проведения НОД детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; Сертификат 21.03.2017г.</p>	<p>Грамота «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» Центр интеллектуального развития «Академия таланта»; Грамота 3 место смотр - конкурс театрализованных постановок «Сказка ложь, да в ней намек...»</p>	<p>06.04.2017 г. 15.03.2017г. (ОУ)</p>

3	Глинская Ирина Ивановна	Воспитатель		Грамота «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» Центр интеллектуального развития «Академия таланта»; Грамота 3 место конкурс «Волшебные окна»	06.04.2017 г. 23.12.2016 г. (ОУ)
4	Левашова Анна Анатольевна	Воспитатель		Грамота «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» Центр интеллектуального развития	06.04.2017 г.
				«Академия таланта»; Грамота II место за оформление газеты «Мы с папой лучшие друзья»	22.02.2017г. (ОУ)
5	Полухина Ольга Михайловна	Воспитатель	«Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками» 22.11.2016 г.	Грамота «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» Центр интеллектуального развития «Академия таланта»; Грамота I место конкурс «Осенние цветы»	06.04.2017 г. 20.10.2017г. (ОУ)
6	Хусаинова Татьяна Тимофеевна	Воспитатель		Грамота «За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов» Центр интеллектуального	06.04.2017 г.

				развития «Академия таланта»; Грамота за 3 место смотр - конкурс поделок «Космос - 2017»	12.04.2017г. (ОУ)
7	Валуева В.А.,	воспитатель		Всероссийский электронный конкурс «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» ДИПЛОМ 2 место); Всероссийский электронный конкурс «Теория и методика экологического образования дошкольников» ДИПЛОМ 1место); Всероссийский конкурс «Лучшая презентация» - «Организация предметно развивающей среды в ДОУ»	14.05.2017 г. 02.02.2017 г.
8	Лоткова Т.А.	воспитатель		Участие в региональной педагогической мастерской «Проектная деятельность, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	12.04.2017
9	Маркина И.Г.	учитель - логопед		Областной конкурс: «Помоги птицам зимой»	24.02.2017

Материально-техническая база

В Структурных подразделениях д\с «Берёзка», д\с «Родничок» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детских садов светлые, имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Зал для физкультурных занятий обеспечивают выполнение программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащён необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

В детских садах функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заместителя директора по ДО; кабинет учителя – логопеда.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для воспитанников, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В зданиях дошкольного образования не только уютно, красиво, удобно, комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилие детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Имеются фотоаппарат, видеокамера, они используются для съёмок занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: ноутбук – 6, компьютер – 2, телевизор – 3, принтер цветной – 1, принтер лазерный – 4, проектор – 3, средства коммуникаций: INTERNET, электронная почта.

В зданиях дошкольного образования МКОУ «Октябрьский центр образования» в 2017 году произведен косметический ремонт: 4 групп; спальных помещений 2 групп; кабинетов методический, медицинский, учителя – логопеда, 4 веранд.

Произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках и построены новые малые формы игровое оборудование на участках.

Территория благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в зданиях.

Вывод: материально – техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей. Выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем образовательным областям (направлениям) развития дошкольника и функционирования в целом.

Все группы оформлены. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сельский Центр образования, оставаясь социокультурным центром жизни в п. Октябрьский, отражает все противоречия, проблемы, ценности, присущие обществу. На первый план выходит **обострение противоречий** между:

- высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны Центра;

- возросшими потребностями Центра в отношении существующей материально- технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета;

- ростом числа детей с ослабленным здоровьем, задержкой психического развития;

Для решения современных проблем необходимо опираться на положительный опыт работы, достигнутый педагогическим коллективом. Таким образом, в Центре созданы достаточные ресурсы для перехода и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС.

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район определена как согласованное видение администрации, педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие Центра по пути адаптивной модели Центра: обеспечить получение дошкольного, начального, основного среднего общего образования каждому воспитаннику, ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействовать в адаптации воспитанника, ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности воспитанников, учащихся, родителей, региона.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности образовательной организации** заключается в том, чтобы адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям воспитанников, школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития Центра в целом, путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Общей задачей деятельности при адаптивной модели Центра мы считаем достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создания условий для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребёнка;
- предоставление ребёнку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в Центре эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребёнка (на уровне «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «ученик - родитель», «учитель – родитель»).

Основными (ведущими) концептуальными идеями развития образовательной организации являются следующие.

1. Основные идеи для создания кадровых условий:

- Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.
- Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
- Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.
- Создание психологических комфортных условий;
- Формирование нового профессионального мышления.

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:

- Формировать систему педагогических лекториев, индивидуальных консультаций, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний.

-Повышение психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.

-Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через:

- родительские собрания;
- организация кружков, секций, клубов, совместные творческие дела;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- родительский патруль;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.

-Участие родителей и общественности в управлении Центра через родительский комитет Центра.

3. Основные идеи для создания необходимого учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы:

- Совершенствовать учебные планы и программы по предметам.

-Развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

-Осуществление целостной системы развития национального самосознания учащихся на базе языковой национальной среды и методом «погружения» в культурную национальную среду.

-Возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определённых социально-экономических условий.

4. Основные идеи для создания материально-технических условий:

- Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.

-Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем учащихся, обеспечивая индивидуальными программами развития.

-Систематизировать работу методической службы знакомя воспитателей, учителей новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

- Создание санитарно – гигиенических условий процесса обучения (температурный режим, световой режим и т.д.).

5. Основные идеи для создания финансовых условий:

Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра осуществляется по двум направлениям: бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств.

Сформулированные идеи будут являться основой для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности образовательной организации - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям воспитанников, школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития Центра в целом, путём введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

В связи с этим они объединены в три подраздела:

- «Управление ФГОС дошкольного образования»;
- «Управление ФГОС начального общего образования»;
- «Управление ФГОС основного общего образования, среднего общего образования».

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем условий ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

ПРОЕКТ

«УПРАВЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Определение ежегодного состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО	Сентябрь 2017	Январь 2018	Зам. директора по ДО	Сформирован - план - график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников дошкольного образования	Ежегодно		Зам. директора по ДО	Перечень профессиональных затруднений
3. Подготовка и проведение семинаров по вопросам профессиональных затруднений в работу по ФГОС ДО	Ежегодно		Зам. директора по ДО	Ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников дошкольного образования

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Внедрение образовательных стандартов	Сентябрь	Январь 2021	Зам. директора по	Осуществление работы по стан-

	2017		УВР	дарту
2.Адаптация рабочих программ по образовательным областям	Январь 2018	Январь 2020	Зам. директора по УВР	Учебный план обеспечение рабочими программами
3.Создание системы мониторинга и оценки качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования	Сентябрь 2017	Январь 2020	Зам. директора по ДО	Создана и успешно реализуется система мониторинга и оценки качества образования
4. Психологическое сопровождение воспитанников в рамках ФГОС ДО	Январь 2018	Январь 2021	Зам. директора по ДО	Осуществляется психологическое сопровождение воспитанников в рамках ФГОС ДО

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений	Январь 2018	Сентябрь 2020	Зам. директора по ДО	Проведен мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений
2.Оснащение электронными образовательными ресурсами	Январь 2018	Январь 2021	Директор	Оснащены электронными образовательными ресурсами
3. Проведение текущего ремонта зданий Центра по плану - задания	Ежегодно		Директор	Ежегодное исполнение плана - задания по текущему ремонту Центра
4. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной	Ежегодно		Директор	Измененные локальные акты, регламентирующие установление

платы работников Центра, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты				заработной платы работников Центра, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты
--	--	--	--	---

Единый проект № 4. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Оборудование групп в соответствии с современными требованиями	Январь 2017	Январь 2022	Директор	Оборудованы группы в соответствии с современными требованиями
2.Организация системной работы в АИС «Е-услуги» и АИС «Сетевой город»	Сентябрь 2017	Май 2022	Директор	Организована системная работа

Единый проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ФГОС ДО.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Организация анкетирования родителей с целью изучения мнения по вопросам ФГОС ДО	Ежегодно		Зам. директора по ДО	Организовано анкетирования с целью изучения мнения по вопросам ФГОС ДО
3. Информационное обеспечение работы по ФГОС ДО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Размещение самообследования на сайте Центра

Единый проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации ФГОС ДО.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка системы мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта педагогов	сентябрь 2017	октябрь 2018	Руководители ДМО	Разработана система мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта педагогов

ПРОЕКТ

«УПРАВЛЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единый проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Определение ежегодного состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно	Январь 2022	Зам. директора по УВР	Сформирован - план - график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО
2. Проведение ежегодного мониторинга по системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО	Январь 2018	Сентябрь 2019	Зам. директора по УВР	Наличие системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС НОО
3. Диагностика образо-	Еже-		Зам. дирек-	Перечень профес-

вательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы	годно		тора по УВР	сиональных затруднений
4. Подготовка и проведение школьных семинаров по вопросам профессиональных затруднений в работу по ФГОС НОО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Внедрение стандартов второго поколения	Сентябрь 2017	Январь 2021	Зам. директора по УВР	1-4 классы работают по стандартам второго поколения
2. Адаптация рабочих программ по предметам федерального компонента на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ	Сентябрь 2017	Январь 2020	Зам. директора по УВР	Учебный план обеспечен рабочими программами по предметам федерального компонента
3. Освоение и использование в учебно-компетентного подхода, личностно - ориентированного обучения	Январь 2018	Январь 2020	Зам. директора по УВР	Педагоги владеют компетентностным, деятельностным подходами в обучении
4. Создание системы мониторинга и оценки качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта общего	Январь 2018	Январь 2020	Зам. директора по УВР	Создана и успешно реализуется система мониторинга и оценки качества образования

образования				
5.Обновление контрольно - измерительных материалов по предметам учебного плана	Январь 2018	Январь 2020	Зам. директора по УВР	Контрольно - измерительных материалов по предметам учебного плана обновлены
6. Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС НОО	Январь 2018	Январь 2020	Зам. директора по УВР	Осуществляется психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС НОО

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений	Январь 2018	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР	Проведен мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений
2.Пополнение библиотечного фонда, медиатеки, информационно – цифровыми ресурсами	Январь 2018	Январь 2021	Библиотекарь	Пополнен библиотечный фонд, медиатека, приобретены информационно – цифровые ресурсы
3.Оснащение кабинетов начальных классов электронными образовательными ресурсами	Январь 2018	Январь 2021	Директор	Оснащены кабинеты начальных классов электронными образовательными ресурсами
4. Проведение текущего ремонта здания Центра по плану - задания	Ежегодно		Директор	Ежегодное исполнение плана - задания по текущему

				ремонт Центра
5. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты	Ежегодно		Директор	Измененные локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты

Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Оборудование рабочих мест педагогов в соответствии с современными требованиями	Сентябрь 2017	Январь 2020	Директор	Оборудованы рабочие места педагогов в соответствии с современными требованиями
2.Развитие сайта ОО как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, создание банка одаренных детей, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)	Сентябрь 2017	Май 2020	Директор	Системная работа сайта ОО
3. Развитие блогов, сай-	Се-	Январь	Директор	Развитие блогов,

тов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей	тябрь 2017	2021		сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей
4.Организация системной работы «Электронного журнала», «Электронного дневника»	Ежедневно	Ежедневно	Директор	Организована системная работа «Электронного журнала», «Электронного дневника»

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ФГОС НОО.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации ФГОС НОО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1.Организация анкетирования с целью изучения мнения по вопросам ФГОС НОО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Организовано анкетирования с целью изучения мнения по вопросам ФГОС НОО
2.Проведение Педагогического совета по теме «Актуальные вопросы ФГОС НОО»	Ежегодно		Директор	Проведение Педагогического совета по теме «Актуальные вопросы ФГОС НОО» и знание педагогическими работниками актуальных вопросов ФГОС НОО
3. Информационное обеспечение работы по ФГОС НОО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Размещение самообследования на сайте школы

Единый проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации ФГОС НОО.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации ФГОС НОО.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка системы мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта педагогов	Сентябрь 2017	Октябрь 2022	Руководители ШМО	Разработана система мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта педагогов
2. Создание системы учебно - исследовательской деятельности и проектной деятельности обучающихся	Сентябрь 2017	Сентябрь 2020	Зам. директор по УВР	Создана система учебно - исследовательской деятельности и проектной деятельности обучающихся
3. Организация работы по развитию одаренности обучающихся	Сентябрь 2017	Сентябрь 2022	Руководители ШМО	Организована работа по развитию одаренности обучающихся

ПРОЕКТ

«УПРАВЛЕНИЕ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Нормативно – правовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Ежегодно		Директор	Сформирован пакет документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и СОО
2. Разработка на каждый учебный год плана действия по введению ФГОС ООО и СОО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Утвержден ежегодный перечень мероприятий, необходимых для организованного введения ФГОС ООО и СОО
3. Разработка документов, регламентирующих оценивания достижений планируемых результатов и функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Ежегодно		Директор	Сформирован пакет документов, регламентирующих оценивания достижений планируемых результатов и функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО

Единый проект № 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Определение ежегодного состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Сформирован - план - график прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО и СОО
2. Формирование ежегодного заказа на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Сформирован заказ на прохождения курсовой подготовки, обеспечено повышение квалификации учителей
3. Проведение ежегодного мониторинга готовности педагогических кадров к введению ФГОС ООО и СОО	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Обеспечена 100 – процентная готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО и СОО

Единичный проект № 3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Распределение и расходование ежегодно средств, выделяемых на реализацию государственного стандарта общего образования	Ежегодно		Директор	Утверждена смета расходов на год.
2. Пополнение библиотечного фонда, медиатеки, информационно – цифровыми ресурсами	Ежегодно		Библиотекарь	Пополнен библиотечный фонд, медиатека, приобретены информационно – цифровые ресурсы
3. Оснащение кабинетов электронными образовательными ресурсами	Ежегодно		Директор	Оснащены кабинеты электронными образовательными ресурсами
4. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты	Ежегодно		Директор	Измененные локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников школы, в том числе компенсационные и стимулирующие выплаты

Единый проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приведение территории Центра в соответствие с действующими санитарными и противопожарными, а также антитеррористической безопасности	Сентябрь 2017	Октябрь 2021	Директор	Выполнение требований, предъявляемых к территории Центра
2. Оснащение библиотеки Центра необходимым количеством художественной литературы для реализации ФГОС ООО и СОО	Ежегодно		Директор	Обеспечено оснащение библиотеки необходимым количеством художественной литературы для реализации ФГОС ООО и СОО
2. Оснащение спортивного зала в соответствии с установленными требованиями	Сентябрь 2017	Январь 2019	Директор	Выполнены требования к оснащению спортивного зала
3. Оснащение кабинетов химии, физики лабораторным оборудованием	Сентябрь 2017	Январь 2020	Директор	Обеспечено оснащение кабинетов химии, физики лабораторным оборудованием

Единый проект № 5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего образования среднего общего образования

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение вариативности направлений и форм психологического - педагогического сопровождению участников образовательного процесса	Январь 2018	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР	Проведена диагностика, консультирование, коррекционная работа
2. Проведение мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями	Январь 2018	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР	Проведен мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявлены одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями
3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся	Сентябрь 2017	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР	Сформирована осознанность и ответственность выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности

Единичный проект № 6. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка ежегодного плана работы по информационному сопровождению процесса введения ФГОС ООО и СОО	Ежегодно		Заместитель директора по ВР	Разработан ежегодный план работы по информационному сопровождению процесса введения ФГОС ООО и СОО
2. Размещение информации по вопросам введения ФГОС ООО и СОО на сайте Центра	Ежегодно	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Осуществлено своевременное информирование о процессе введения ФГОС ООО и СОО на сайте Центра

Единичный проект № 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка ежегодного плана мероприятий по методическому сопровождению педагогических работников	Ежегодно		Зам. директора по УВР	Намечены на каждый учебный год мероприятия по методическому сопровождению

школы по вопросам ФГОС ООО и СОО				педагогических работников школы по вопросам ФГОС ООО и СОО
2. Проведение методических мероприятий (семинаров, конференций, творческих площадок, мастер-класс, открытых уроков и т.д.), включая дистанционные и сетевые формы	Уже-годно		Зам. директора по УВР	Обеспечено ведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Еже-годно	Октябрь 2022	Зам. директора по УВР	Приняты по итогам внутренней оценки качества образования меры по обеспечению обучающихся, не достигших планируемых результатов
4. Обеспечение участия педагогических работников Центра в районных, региональных, всероссийских конкурсах и методических мероприятиях	Еже-годно		Зам. директора по УВР	Созданы условия для профессионального роста педагогических работников, обеспечено стимулирование участия в мероприятиях, осуществлен обмен опытом работы
5. Проведение ежегодного мониторинга исследований эффективности деятельности Центра в рамках ФГОС ООО и СОО	Еже-годно		Зам. директора по УВР	Приняты по итогам мониторинга управленческие решения, скорректированы план деятельности

Модель выпускника

Выпускник Центра – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к

постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;

- предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;

- деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;

- ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник Центра должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в вузе и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Модель центра – 2022

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Центра будет обладать следующими чертами:

1) Центр предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники Центра конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в Центре существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность Центра не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги Центра применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) Центр имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Центра;

8) Центр имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) Центр имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными организациями;

10) Центр востребован потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Этапы выполнения Программы развития

Программа реализуется в 2017-2022 годах в три этапа:

на первом этапе – организационно-прогностическом (2017 г.) будут сформированы основные направления развития ЦО;

на втором этапе – проектно-деятельностном (2018-2021 гг.) будут проводиться мероприятия, направленные на реализацию программы развития, эффективности образовательной и воспитательной деятельности, развития информационно-образовательной среды;

на третьем этапе – аналитико-обобщающем (2022 г.) будет осуществлен анализ итогов развития ЦО, оценка эффективности ее реализации, определены пути и механизмы дальнейшего развития.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

Эффективность финансово-экономического регулирования результатов деятельности образовательной организации по показателям качества

- эффективное использование бюджетных средств
- повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете Центра образования.

Качество информационно-образовательной среды Центра:

- широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;
- эффективность информационно – образовательной среды ЦО как ключевого ресурса доступного качественного образования;
- организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами ЦО как условие доступности качественных ресурсов;
- удовлетворенность сотрудников ЦО, родителей функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды ЦО;
- удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам (до 100%).

Эффективность и востребованность образовательной программы ЦО:

- реализация в ЦО новых образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных уровней образования;

- удельный вес числа педагогов и воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию (не менее 60%);
- удельный вес числа педагогов и воспитателей, владеющих ИКТ (до 100%);
- удельный вес численности педагогов и воспитателей, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы ЦО (до 100%);
- рост профессионального мастерства учителя и воспитателя через внедрение и распространение инновационных технологий (не менее 70%);
- увеличение процента охвата учащихся 10-11 классов профильной подготовкой (до 100%);
- показатели результативности обучения: обученность до 100%, качество – не менее 45%;
- удельный вес числа выпускников, поступивших в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ на бюджетной основе;
- степень удовлетворенности родителей, учащихся, учителей и воспитателей образовательными возможностями основной образовательной программы ЦО (до 90%);

Эффективность программы воспитания и социализации дошкольников и школьников:

- повышение процента охвата детей программами дополнительного образования (до 75%);
- отсутствие случаев правонарушений учащихся;
- уменьшение числа заболеваний дошкольников и школьников по отношению к 2022 году (на 15%);
- увеличение числа родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в ЦО;
- оптимальность информационного поля разноуровневых личностно-ориентированных, здоровьесберегающих моделей и технологий, расширение пространства информационного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- благоприятные показатели уровня воспитанности учащихся со стороны местного сообщества;
- отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;
- рост числа социальных проектов воспитателей, учителей и обучающихся ЦО.

Эффективность модели управления качеством образования Центра образования

- повышение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ (средний балл результатов ЕГЭ и ОГЭ выше среднего балла по региону);

- создание информационной среды, организация эффективного сетевого взаимодействия;
- эффективная реализация механизма внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО);
- повышение оперативности и качества управления ЦО;

Реализация программы развития будет осуществляться посредством:

- оптимизации использования внутренних ресурсов ЦО;
- активного использования передового педагогического опыта;
- развития сотрудничества с заинтересованными в развитии образования организациями, частными лицами, педагогическим сообществом;
- диагностики и мониторинга в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
- мониторинг внеурочной и внешкольной воспитательной работы.

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы школы, благоустройство школьной территории, текущий ремонт. Наблюдается разрыв между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления школьной инфраструктуры	Пересмотр задач программы развития с точки зрения или их сокращения, или снижения ожидаемых эффектов от их решения
Неудовлетворенность части родителей и обучающихся инновационными процессами	Проведение открытой информационной работы среди обучающихся и родителей
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы

<p>Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования</p>	<p>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы</p>
---	---

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется советом Центра.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы совета Центра;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы Центра;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;

2. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА-9 и ЕГЭ.

3. 100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования, обеспечены дистанционными формами обучения.

4. 98% учителей используют инновационные системы оценки качества образования.

5. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

6. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

7. Охват 100% педагогов непрерывным образованием.

8. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 30%;

9. 100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

10. Расширение числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности Центра до 50%.

11. Успешное внедрение инклюзивного образования в Центре. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.

12. 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками. 100 % предоставление государственных услуг в электронном виде (прием заяв-

лений, предоставление сведений о текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации).

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из проектов будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы Центра.

3. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.

4. Каждая из целевых программ курируется одним из заместителей директора, которые ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации программы развития образовательной системы Центра.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансовое обеспечение программы развития опирается на три источника финансирования:

- 1) средства субъекта Российской Федерации;
- 2) средства муниципального бюджета;
- 3) доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг.

Планируется, что в период до 2022 года произойдет организация дополнительных платных образовательных услуг, что создаст условия успешного развития Центра образования.