

**Аннотация к рабочей программе
уроков литературного чтения (ФГОС)
в 1-4 классах МКОУ «Октябрьский центр образования»**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, примерной программы начального общего образования по литературному чтению и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы».

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно- познавательным.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 класс – 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

1 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Обучение грамоте и развитие речи (92 ч)</i>		
1	Добукварный период	18
2	Букварный (основной) период	57
3	Послебукварный период	17
<i>Литературное чтение (40 ч)</i>		
1	Жили-были буквы	6
2	Сказки, загадки, небылицы	6
3	Апрель, апрель! Звенит капель...	4
4	И в шутку и всерьез	5
5	Я и мои друзья	7
6	О братьях наших меньших	12
Итого		132

2 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Самое великое чудо на свете	3
2	Устное народное творчество	15
3	Люблю природу русскую. Осень	8
4	Русские писатели	14
5	О братьях наших меньших	12
6	Из детских журналов	9
7	Люблю природу русскую. Зима	9
8	Писатели – детям	17
9	Я и мои друзья	10
10	Люблю природу русскую. Весна	9
11	И в шутку и всерьез	14
12	Литература зарубежных стран	12
13	Резерв	4
Итого		136

3 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Вводный урок по курсу «Литературное чтение»	1
2	Самое великое чудо на свете	4

3	Устное народное творчество	14
4	Поэтическая тетрадь 1	11
5	Великие русские писатели	24
6	Поэтическая тетрадь 2	6
7	Литературные сказки	8
8	Были-небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь 3	6
10	Люби живое	16
11	Поэтическая тетрадь 4	8
12	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12
13	По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»	8
14	Зарубежная литература	8
	Итого	136

4 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Летописи. Былины. Жития.	8
2	Чудесный мир классики	16
3	Поэтическая тетрадь	9
4	Литературные сказки	12
5	Делу время – потехе час	7
6	Страна детства	8
7	Поэтическая тетрадь	4
8	Природа и мы	9
9	Поэтическая тетрадь	6
10	Родина	5
11	Страна «Фантазия»	7
12	Зарубежная литература	11
	Итого	102

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Книгопечатная продукция

Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы 1 - 4 класс.

Учебники

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2015 год.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская) М., «Просвещение», 2015 год.
3. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) «Просвещение», 2015 год.
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) «Просвещение», 2015 год.
5. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) «Просвещение», 2015 год.
6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) «Просвещение», 2015 год.
7. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) «Просвещение», 2015 год.

8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина) «Просвещение», 2015 год.

9. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина) «Просвещение», 2015 год.

Рабочие тетради и пособия (серия «Успешный стандарт»)

1. Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.
2. Климанова Л. Ф. Читалочка.
3. Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.
4. Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.
5. Климанова Л. Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.