

### **Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 8 класс.**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- ↪ статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями),
- ↪ статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- ↪ на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года
- ↪ примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).

**Место предмета в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 8 классе 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Главной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило

**ЦЕЛИ** обучения технологии:

- ↪ освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
- ↪ овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- ↪ развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- ↪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- ↪ получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- ✓ приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- ✓ овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
- ✓ освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

✓ **Распределение материала по содержательным линиям.**

✓

№п/п	Тема, разделы	Примерные сроки	Кол-во часов	Формы контроля
1	Домашняя экономика		10	
2	Электротехника		15	
3	Творческий проект		9	
	Итого		34	

✓

✓ **Программное и учебно-методическое оснащение**

✓

класс	Количество часов согласно учебному плану		Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Школьный компонент			
8	34 часа (1 ч/нед.)		Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерная программа основного общего образования по технологии,	Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.	Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 8 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010. Боровков, Ю. А. Технический справочник

			авторское тематическое планирование учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков)		учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М: Просвещение,2009.
--	--	--	--	--	--

✓

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
(предпрофильная подготовка) 9 класс.**

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- ↪ статьи 32 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) ,
- ↪ статьи 1 Федерального закона Российской Федерации от 03.06.2009 № 104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области образования и статью 12 Закона Российской Федерации «Об образовании,
- ↪ на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года
- ↪ примерной программы основного общего образования по «Технологии» (общеобразовательный уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: «Технология 1-9 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005).
- ↪ действующей программы по технологии «Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы» (научн. рук. Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»), рекомендованная Минобрнауки РФ.

**Место предмета в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 9классе 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010

***Распределение материала по содержательным линиям.***

<b>№п/п</b>	<b>Тема, разделы</b>	<b>Примерные сроки</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Домашняя экономика		10	
2	Электротехника		15	
3	Творческий проект		9	
	Итого		34	

**Программное и учебно-методическое оснащение**

класс	Количество часов согласно учебному плану	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя

	Федеральный компонент	Школьный компонент			
8	34 часа (1 ч/нед.)		Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерная программа основного общего образования по технологии, авторское тематическое планирование учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков)	Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.	Гоппе Н. Н. Технология. Технический труд. 8 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся / Н. П. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2010. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М: Просвещение,2009.