

**Аннотация к рабочей программе  
уроков английского языка (ФГОС) во 2-4 классах  
МКОУ «Октябрьский центр образования»**

Данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии «RainbowEnglish» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе начального образования по иностранному языку и на основе авторской программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесникова

Нормативно-правовая база:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2. – М.: Просвещение, 2011.

**ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Иностранный язык как учебный предмет, наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением, входит в предметную область «Филология». Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии «RainbowEnglish» является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в со- ответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе

возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

**речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

**языковой компетенцией** — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

**социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

**компенсаторной компетенцией** — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

**учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

**Коммуникативная цель.** Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

**Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

**Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

**Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

С учётом сформированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- *формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Настоящая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

### Учебно-тематический план во 2 классе

№ п/п	Темы	Количе ство часов
1.	Знакомство(Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные)	10
2.	Мир вокруг меня (Страны и города. Домашние животные)	10
3.	Сказки и праздники (Сказочные герои. Празднование Нового года. Семья.)	10
4.	Я и моя семья ( Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня)	10
5.	Мир вокруг нас (Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов. Сказочные персонажи. Обозначение	10

	множественности)	
6.	На ферме ( Выражение предпочтения(предпочтения). Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени)	12
7.	Мир увлечений (Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем)	6
	Всего:	68 ч.

### Учебно-тематический план в 3 классе

№ п/п	Темы	Количество часов
8.	Что мы видим и что у нас есть ( Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета)	8
9.	Что нам нравится (Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.)	8
10.	Какого цвета? ( цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность)	8
11.	Сколько? (выражение количества в английском языке.Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы)	8
12.	С днём рождения! (Семья и семейные традиции: празднование дня рождения)	8
13.	Какая твоя работа? (Занятия и профессиональная деятельность.Физическое состояние человека.)	8
14.	Животные (мир животных)	8
15.	Сезоны и месяцы (Времена года и погода)	12
	Всего:	68 ч.

### Учебно-тематический план в 4 классе

№ п/п	Темы	Количе ство часов
16.	Знакомство с Джоном Баркером и его семьёй (Джон и его семья (родители, сестра, кузина). Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и её отсутствия. Ежедневные занятия людей)	9
17.	Мой день (Повседневные задания членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев)	9
18.	Дома. (Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартиры и комнаты. Строения на улице. Мебель.)	9
19.	Я иду в школу. (Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая).	9
20.	Мне нравится еда. (Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике)	9
21.	Погода. (Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода.)	9
22.	Выходные. (Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные в семье Баркеров. Путешествие в Москву.)	13
	Всего:	68 ч.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Класс	Количество часов в неделю по плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федераль ный	Регионал ьный	Школьный компонент			
2-4	2	-	-	_ Федеральный государственный образовательный стандарт начального	Учебники «Английский язык» (2-4классы,серия “RainbowEnglish”). Авторы:О. В. Афанасьева, И. В.	Учебники «Английский язык» 2- 4классы,серия “RainbowEnglish”)

			<p>общего образования/ М-во образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010.</p> <p>_ Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “RainbowEnglish”)</p> <p>. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова— М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Михеева. В 2ч. — М.: Дрофа, 2013-2015.</p> <p>Рабочие тетради О.В.Афанасьева, И.В.Михеева "Английский язык"/"RainbowEnglish.2-4 кл. М.: Дрофа, 2014-2015.</p> <p>Аудиокурс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева "Английский язык"/"RainbowEnglish М.: Дрофа, 2013-2015.</p>	<p>. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. В 2ч. — М.: Дрофа, 2013-2015.</p> <p>Аудиокурс О.В.Афанасьева, И.В.Михеева "Английский язык"/"RainbowEnglish М.: Дрофа, 2013-2015.</p> <p>Книги учителя О.В.Афанасьева, И.В.Михеева "Английский язык" 2-4 кл./"RainbowEnglish М.: Дрофа, 2015</p> <p>Диагностика результатов образования О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А.Колесникова "Английский язык"/"RainbowEnglish М.: Дрофа, 2015</p>
--	--	--	---	---	---