

Аннотация к рабочей программе по английскому языку.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку, авторской программы по английскому языку: Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы (базовый уровень). О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017.

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 10 класс. Учебник Москва: Дрофа, 2018.
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 11 класс. Учебник Москва: Дрофа, 2018.
3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 10 класс. Книга для учителя. Москва: Дрофа, 2018.
4. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Английский язык: Rainbow English» 11 класс. Книга для учителя. Москва: Дрофа, 2018.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку в 10 и 11 классах реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития межкультурной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

Говоря об общеобразовательной цели обучения английскому языку, следует подчеркнуть три ее аспекта: общее, филологическое и социокультурное образование. Общее образование в 10 и 11 классах нацелено на расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни: политической, экономической, бытовой, этнической, мировоззренческой, художественной, культурной. Филологическое образование нацелено на расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой, орудием и инструментом которой он является, о языковой системе, неопределенности и вместе с тем самодостаточности различных языков и культур, универсалий в языке и культуре. Социокультурное образование нацелено на развитие мировосприятия школьников, национального самопознания, общепланетарного образа мышления; обучение этике дискуссионного

общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащими различным вероисповеданиям.

Развивающая цель обучения английскому языку состоит в развитии учащихся как личностей и как членов общества. Развитие школьника как личности предполагает: □ развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения); развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию; развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию; □ развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций; развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение; развитие потребности в дальнейшем самообразовании в английском языке. Развитие старшеклассников как членов общества предполагает: развитие умений самореализации и социальной адаптации; развитие чувства достоинства и самоуважения; развитие национального самопознания.

Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их воспитанию. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями. Владение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счете ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур и на этой основе к постижению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа, ее носителя, его самобытности и месте собственной личности в жизни социума, в результате чего воспитывается чувство сопереживания, эмпатии, толерантного отношения к проявлениям иной, «чужой» культуры.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Молодежь в современном обществе	8
2.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам	3
3.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги	4

4.	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	9
5.	Распределение домашних обязанностей в семье	5
6.	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жизненные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности	9
7.	Природа и экология	32
8.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей	32
ИТОГО:		102

11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Современный мир профессий	3
2.	Возможности продолжения образования в высшей школе	15
3.	Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее	15
4.	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности	30

5.	Научно-технический прогресс	34
6.	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире	5
ИТОГО:		102