

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район

Согласовано:

Зам. директора по УВР

А.В.Терехина

« 31 » августа 2018 года

Утверждаю:

Директор МКОУ «Октябрьский центр образования»

Тов.

« 31 » августа 2018 года



Рабочая образовательная программа
внеурочной деятельности
по общекультурному образованию

«Фантазия»

Возрастная категория учащихся: 1-4 классы

Срок реализации: 4 года (135 ч.)

Годовое количество часов – 34 ч.

Количество часов в неделю – 1 ч.

Составитель программы: учитель Федорцова Н.Ю.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов
протокол №__ от _____ 2018 года.

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Образование это процесс воспитания, обучения в соответствии с установленными нормами. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год, гл.1, ст.2, ФГОС НОО гласит: «...внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах».

Основная цель обучения это общекультурное и познавательное и личностное развитие учащихся. Для всестороннего развития личности организуется внеурочная деятельность.

Актуальность программы: Данная программа помогает ученику реализоваться, как личность, помогает развить творческие способности ученика; учит содержанию в порядке рабочего места, правильному и безопасному обращению с инструментами. Занятия помогают развивать интеллектуальный и творческий потенциал ребенка. Каждый ребенок своеобразен и индивидуален, как личность, поэтому необходимо предоставить ему больше средств для самореализации. Для того чтобы, развить и познать способности ребенка предусмотрены работы с разными материалами и различные приемы работы

Программа разработана в соответствие с требованиями современной школы и способствует умению учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Особое внимание в содержании программы уделяется общекультурному воспитанию школьника.; формированию представлений об эстетических ценностях; бережного отношения к окружающей среде (работа с различными материалами); ценностного отношения к здоровью (правила безопасной работы с инструментами); творческого отношения к учебе, жизни;

В программе сочетаются взаимодействие семьи и школы.

Основной целью является создание условий для выявления и развития как интеллектуальных, так и творческих способностей обучающихся.

Для развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка, повышения мотивации в обучении, развития интереса и развития была разработана и внедряется в практику рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Фантазия».

Цель и задачи программы.

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- развитие личностных качеств ученика;
- развитие творческих способностей
- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- расширение представления о видах декоративно – прикладного искусства
- воспитание аккуратности, трудолюбия.

Направленность программы. Направление работы по данной программе - общекультурное; при составлении программы соблюдались дидактическое правило - «от простого к сложному»; переход учебных занятий в практические занятия, а так же и в самостоятельную деятельность.

-расширение связей между предметами;

Методическое обеспечение программы. Программа «Фантазия» по декоративному творчеству была разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, А. А. Тимофеева и примерных программ по учебным предметам начальной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, в связи с введением внеурочной деятельности в учебный план начальной школы.

Возрастные и индивидуальные особенности детей, участвующих в реализации данной программы. Программа построена на основе знаний физических, возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности и учитывает интересы обучающихся в начальной школе, направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Сроки реализации программы. Данная программа рассчитана для учащихся 1-4 классов.

Формы и режим занятий. На занятиях предусмотрены следующие формы организации работы: индивидуальная, групповая, коллективное творчество, работа с родителями.

Занятия распределены на теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть проходит в форме беседы, с использованием компьютерных технологий и просмотром материала, а также анализ работ, подведение итогов. Практическая часть это выполнение работы. Учебная нагрузка определена из расчёта 1 час в неделю. Таким образом, общий объём занятий составляет 34 часа в год (в 1 классе 33 часа). Занятия проводятся в учебном кабинете.

Специфика программы. Занятия составлены с учётом возрастания степени самостоятельности детей, усложнения материала и повышения их творческой активности. Материал курса распределен по следующим темам:

- Работа с бумагой
- Работа с пластилином
- Работа с бисером
- Изготовление кукол

Методы проведения занятий: беседа, просмотр видео роликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа.

Технологии, методики: здоровье-сберегающие технологии информационно-коммуникационные технологии, моделирующая деятельность; коллективная работа; групповая работа.

Межпредметные связи на занятиях.

При составлении программы учитывалась связь с предметами, как окружающий мир (наблюдение, изучение истории происхождения); с уроками изо, технологии , а также уроками литературного чтения (составление текстов и рассказа, при защите и презентации своей работы).

Требования к уровню освоения содержания программы.

Содержание программы «Фантазия» является дополнением и продолжением изучения уроков изобразительного искусства, технологии. Программа углубляет знания учеников по направлениям декоративно–прикладного творчества. Большое внимание уделяется творческим заданиям. Особое внимание в содержании программы уделяется созданию композиции.

Планируемые результаты

- мотивация к занятиям художественно-творческой деятельностью,
- интерес к новым видам творчества;

Предметные результаты:

- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- знать приемы разметки, работать по шаблону;
- знать приемы работы с бисером
- знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
- уметь пользоваться инструментами ручного труда;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с инструментами

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

- планировать свои действия;
- различать результат и способ действия;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить способы решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут

- договариваться, найти выход из затруднительной ситуации, обосновывать свое решение;
- соблюдать корректность в высказываниях при анализе работ;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- оказывать партнерам необходимую помощь

Познавательные универсальные учебные действия

Ученики научится:

- искать нужную информацию для выполнения задачи и применять при этом дополнительную литературу;
- проводить сравнение, классифицировать;

Методы контроля: Отслеживание и оценивание результатов деятельности детей проходит через участие их в выставках, конкурсах.

Выставки являются важным итоговым этапом занятий

Выставки проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения итогов работы на занятии; а так же в конце года проводится выставка практических работ учащихся с участием педагогов и родителей.

Портфолио является одной из форм подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ учащихся (фото, продукты собственного творчества, иллюстрации, эскизы). Портфолио создает каждый ученик сам и помещает лучшие, на его взгляд работы или эскизы, фото своих работ.

Содержание данной программы Первый год работы направлен на приобретение знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами; знакомству с инструментами, правилам работы с ними, изготовлению простых декоративно-художественных изделий, на умению организовать свое рабочее место.

Второй год работы направлен на использование приобретенных умений и навыков и при изготовлению более сложных изделий.

На третий год работы, учащиеся закрепляют свои умения и навыки, учатся коллективному творчеству, умению анализировать работы.

Четвертый год направлен самостоятельному воплощению идей в изделие, умению презентовать свою работу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ “Об образовании”.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.) под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 232 с. – (Стандарты второго поколения).

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

А.В.Терехина

« ____ » _____ 2018 года

Утверждаю:

Директор МКОУ «Октябрьский центр образования»»

О.В.Полякова

« ____ » _____ 2018 год

**Календарно – тематическое планирование
внеурочной деятельности
по общекультурному образованию**

«Фантазия»

в 1 классе

Составитель: Федорцова Н.Ю.,

Тематический план занятий по программе

1 год обучения. (1 час в неделю)

№	Название разделов и тем.		
		Кол-во часов	Дата проведения
1.	Правила техники безопасности. Инструктаж.	1	
Работа с пластилином (Пластилинография) (13ч.)			
2.	Вводное занятие. «Путешествие в страну Пластилина».	1	
3.	Изображение на плоскости «Осенние подарки».	1	
4.	Изображение на плоскости «Червячок в яблочке».	1	
5.	«Кактус в горшке» Изображение на плоскости	1	
6.	Плоскостное изображение. «Рыбка в аквариуме»	1	
7.	«Натюрморт из посуды»	1	
8.	Рельефное изображение. «Ферма»	1	
9.	Знакомство с симметрией. Аппликация «Бабочки»	1	
10.	Божьи коровки на ромашках	1	
11.	Композиция. «Цветы для мамы»	1	
12.	«Ромашки»	1	
13.	«Совушка – сова»	1	
14.	«Снегурочка в волшебном лесу»	1	
Работа бумагой (Бумагопластика) (8ч.)			
15.	«Изготовление поделок, использование мятой бумаги»	1	

16.	Фрукты, овощи	1	
17.	«Чудо – дерево»	1	
18.	Оригами	1	
19.	Игрушки в технике оригами.	1	
20.	Новогодняя игрушка. Символ года	1	
21.	Открытка к Новому году	1	
22.	Праздничный салют	1	
Работа с бисером (Бисероплетение) (4ч.)			
23.	Основные виды бисерного искусства. Техника безопасности.	1	
24.	Знакомство с основными технологическими приемами низания на проволоку	1	
25.	Параллельное низание. (бабочка, стрекоза, и др.)	1	
26.	Низание крестиками	1	
Изготовление кукол (7ч.)			
27.	Вводное занятие. История куклы. Техника безопасности	1	
28.	Кукла на картонной основе.	1	
29.	Композиция «В лесу»	1	
30.	Кукла – актер.	1	
31.	Аппликация.	1	
32.	Пальчиковые куклы.	1	
33.	Куклы - актёры.	1	

2 год обучения.

№	Название разделов и тем		
		Кол-во часов	Дата проведения
1	Правила техники безопасности	1	
2	Цвет. Цветовой круг.	1	
	Работа с пластилином (Пластилинография.) (9 ч)		
3	Лепка животных, растений.	1	
4	Лепка птицы из целого куска пластилина.	1	
5	Изображение на плоскости. «Сказочные герои»	1	
6	«Осенний натюрморт»	1	
7	Портрет. «Веселый клоун»	1	
8	Пейзаж. «Цветение лотоса»	1	
9	Работа в группах. Пейзаж.	1	
10	Оформление работы.	1	
11	Народная игрушка. Матрешка, свистульки из пластилина.	1	
	Работа с бумагой (Бумагопластика). (10 ч)		
12	Технологии работы с бумагой	1	
13	Бумажные цветы	1	
14	Вырезаем снежинки.	1	
15	Новогодняя открытка	1	
16	Оригами.	1	
17	Оригами.	1	
18	Оригами. Композиции.	1	
19	Оригами. Подводный мир.	1	

20	Аппликация из цветной бумаги.	1	
21	Аппликация из гофрированной бумаги.	1	
	Работа с бисером (Бисероплетение) (8 ч)		
22	Поделки из бисера. «Дерево счастья».	1	
23	Поделки из бисера. «Дерево счастья».	1	
24	Техника параллельного низания. «Мышка», «Кит»	1	
25	Техника параллельного низания. «Бабочка»	1	
26	Аппликация из бисера. «Подарок к 8 марта»	1	
27	Бисерная цепочка.	1	
28	Бисерная цепочка с петельками	1	
29	Бусы, браслеты из бисера.	1	
	Изготовление кукол (4 ч)		
30	История народной куклы.	1	
31	Народная русская кукла.	1	
32	Бесшовные куклы	1	
33	Техника – продевания.	1	
34	Театр, где кукла актёр.	1	

3 год обучения.

№	Название разделов и тем		
		Кол.часов	Дата
1	Правила безопасности. Чему будем учиться.	1	
	Работа с пластилином (Пластилинография – как способ декорирования.) (10 ч)		
2	Вводное занятие.	1	

3	Декоративно – прикладное искусство.	1	
4	Интерьер моего дома.	1	
5	Фоторамка		
6	Подсвечник		
7	Ваза		
8	Объемная композиция «Сказочный город»	1	
9	Работа с пластилином. Инструктаж.	1	
10	Фоторамка из пластилина.	1	
11	Фоторамка.	1	
	Работа с бумагой (Бумагопластика) (10 ч)		
12	Объемная аппликация из бумаги.	1	
13	Объемная аппликация из бумаги.	1	
14	Цветы из бумаги.	1	
15	Что такое бумажное конструирование?	1	
16	Конструирование из бумажных полос	1	
17	Базовые фигуры и приемы работы	1	
18	Работа с бумагой в технике оригами. (работа в группах)	1	
19	Работа с бумагой в технике оригами. (работа в группах)	1	
20	Композиции из бумаги.	1	
21	Композиции из бумаги по выбору.	1	
	Работа с бисером (Бисероплетение) (6 ч)		
22	Техника плетения	1	
23	Техника плетения	1	
24	Бисерные «растения» в горшочках (работа в группах)	1	
25	Бисерные «растения» в горшочках (работа в группах)	1	
26	Объемные картины.	1	

27	Объемные картины – панно.	1	
	Изготовление кукол (7 ч)		
28	Сувенирная кукла.	1	
29	Сувенирная кукла. (работа в группах)	1	
30	Оберег. Символика оберегов.	1	
31	Домовёнок. История, литературные произведения.	1	
32	Изготовление куклы домовёнок.	1	
33	Домовёнок	1	
34	Изготовление куклы домовёнок.	1	

4 год обучения.

№	Название разделов и тем		
		Кол-во часов	Дата проведения
1	Правила техники безопасности	1	
	Работа с пластилином (Пластилинография) (8 ч)		
2	Панно из пластилина.	1	
3	Панно из пластилина. (работа в группах)	1	
4	Панно из пластилина. Коллективная работа	1	
5	Перенесение рисунка на прозрачную основу.	1	
6	Нанесение пластилина на прозрачную основу.	1	
7	Нанесение пластилина на прозрачную основу.	1	
8	Коллективная деятельность.	1	
9	Коллективная деятельность	1	
	Работа с бумагой (Бумагопластика) (10 ч)		
10	Смешанные формы в бумажном конструировании	1	
11	Смешанные формы в бумажном конструировании	1	

12	Завивка, закругления	1	
13	Поделки из бумаги.	1	
14	Аппликация. Изготовление открытки.	1	
15	Объёмная аппликация. Работа в группах.	1	
16	Изготовление цветов.	1	
17	Изготовление цветов. Коллективная работа	1	
18	Объёмная аппликация. Изготовление цветов	1	
19	Объёмная аппликация. Изготовление цветов	1	
	Работа с бисером (Бисероплетение) (8 ч)		
20	Бисер – оформление интерьера	1	
21	Бисер – оформление интерьера	1	
22	Праздничные сувениры	1	
23	Изготовление сувениров. Групповая работа	1	
24	Изготовление сувениров. Групповая работа	1	
25	Цветочные композиции – букеты	1	
26	Цветочные композиции – букеты. Индивидуальная работа.	1	
27	Цветочные композиции – букеты. Коллективная работа.	1	
	Изготовление кукол(7 ч)		
28	Авторская кукла	1	
29	Беседа «Кукла в искусстве»	1	
30	Работа над образом. Эскиз	1	
31	Подготовка материалов и инструментов.	1	
32	Творческая деятельность	1	
33	Творческая деятельность	1	
34	Выставка работ учащихся.	1	